**Информация МБОУ «ООШ № 12»**

**1.Информация**

**о возрасте педагогов Дальнереченского городского округа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество учителей в возрасте до 30 лет | Количество учителей в возрасте до 50 лет | Количество учителей в возрасте до 60 лет | Количество учителей в возрасте  старше 60 лет | Средний возраст  педагогов ОУ |
| МБОУ «ООШ № 12» | 0 | 4 | 4 | 3 | 51,6 |

**2. Информация**

**о наличии вакантных мест в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа**

**в 2017/2018 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование  образовательного  учреждения | Наименование должности, учебного предмета | Учебная нагрузка (часы),  ставка |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского округа | нет | - |

**3**. **Информация**

**о количестве работников в ОУ на 01.07.2018 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Общее количество работников | Количество педагогических работников |
| МБОУ «ООШ № 12» ДГО | 15 | 11 |

**4. Информация**

**об уровне образования работников ОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование  образовательного  учреждения | Общее количество работников  педагогических работников | С высшим образованием, из них с высшим профессиональным  ( в сфере образования) | Со средним профессиональным образованием (в сфере образования) | Не имеют образования |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского округа | 11 | 8 | 3 | 0 |

**5. О прохождении курсовой подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование  образовательного  учреждения | Общее количество работников | Прошли обучение на курсах | Приняли участие в работе семинаров | Прошли профессиональную переподготовку |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского округа | 11 | 4 | 11 | 0 |

**6. Об участии педагогов в конкурсах разного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование  образовательного  учреждения | Общее количество работников | ФИО  участника | Наименование мероприятия | Итоги участия |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского округа | 11 | Майорова Н.И. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.  Всероссийское тестирование педагогов предмету «География» (портал Единый урок РФ) | Диплом, благодарность  Диплом |
|  |  |  | Бондаренко Н.Л. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко. | Благодарность |
|  |  |  | Гутова Л.А. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко. | Диплом, благодарность,  Диплом победителя в субъекте РФ Приморский край |
|  |  |  | Лапина Т.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.  Городской марафон открытых уроков по ФГОС «Педагогический Олимп», в номинации «Лучший урок в малокомплектной школе». | Диплом, благодарность  Победитель |
|  |  |  | Сологуб Н.М. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.  Всероссийское тестирование педагогов по предмету «Физическая культура»  (портал Единый урок РФ) | Диплом, благодарность  Диплом |
|  |  |  | Шевцова О.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко. | Диплом, благодарность  Диплом победителя в субъекте РФ Приморский край |

**7. Информация**

**о награжденных государственными и отраслевыми наградами**

**в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа**

**на 01.07.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Награжденные знаком «Почётный работник общего образования РФ» | Награждённые значком  «Отличник народного просвещения» | Награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ | Имеющих звание «Заслуженный учитель» | Награждённые Почётной грамотой департамента образования и науки ПК | Имеющих  государственные награды | Из них,  получили в этом году |
| МБОУ «ООШ № 12» | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

**8. Информация**

**о прохождении аттестации работниками ОО в 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование  образовательного  учреждения | Общее количество работников | Имеют высшую кв.категорию | Имеют I кв.категорию | Не имеют категории | Прошли аттестацию в этом году (укажите категорию) |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского округа | 11 | 4 | 3 | 4 | 1 (высшая категория) |

**9. Анализ работы по ФГОС ДО (для детских садов)**

**10. Анализ работы по реализации ФГОС начального общего образования, включая анализ итоговых работ в 4 кл.**

НОО - по ФГОС обучались 20 человек (100 %), их них

1 класс – 7 человек

2 класс – 4 человек

3 класс – 4 человека

4 класс – 5 человек

Комплексные работы проведены в 1-4 классах

Итоги:

         Всего в школе обучающихся 1-4классов  по ФГОС – 20 человек (100 %), выполняли комплексную работу – 20 (100%).

Результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высокий | повышенный | базовый | низкий |
| **1 класс** | 3/42,8% | 1/14,2% | 2/28,5% | 1/14,2% |
| **2 класс** | 0% | 3/75% | 1/25% | 0% |
| **3 класс** | 0% | 2/50% | 2/50% | 0% |
| **4 класс** | 0% | 3/60% | 2/40% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | | | | | |
| Результат | | высокий | повышенный | базовый | низкий |
| Баллы | | 10 -15 | 7 - 9 | 5 - 6 | ниже 5 |
| Учитель Лапина Т.В. | Кол-во уч-ся | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Соотношение в % | 42,8 | 14,2 | 28,5 | 14,2 |

**Выводы**:

Из предложенной таблицы видно, что не все учащиеся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 7 учеников один ученик достиг повышенного уровня.

Не набрал необходимый показатель базового уровня - 1 обучающийся.

Базовый уровень – 2 обучающийся.

Высокий уровень приобретенных знаний – 3 обучающихся.

**Рекомендации**: Учителю необходимо обратить внимание на такие задания как определение количества звуков и букв, учить различать предметы живой и неживой природы, решать задачи, объяснять лексическое значение слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 класс | | | | | |
| Результат | | высокий | повышенный | базовый | низкий |
| Баллы | | 15 - 18 | 10 - 14 | 8 - 9 | ниже 8 |
| Учитель  Лапина Т.В. | Кол-во уч-ся |  | 3 | 1 |  |
| Соотношение в % |  | 75 | 25 |  |

**Выводы**:

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

**Рекомендации**:

Продолжать работу над решением задач, учить отвечать на поставленные вопросы полными ответами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 класс | | | | | |
| Результат | | высокий | повышенный | базовый | низкий |
| Баллы | | 30 - 36 | 23 - 29 | 16 - 22 | ниже 16 |
| Учитель  Лапина Т.В. | Кол-во уч-ся |  | 2 | 2 |  |
| Соотношение в % |  | 50 | 50 |  |

**Выводы**: 50% обучающихся 3 класса справились со всеми заданиями базового уровня; 50% - повышенного уровня сложности.

Учащиеся научились выделять буквы мягких согласных звуков; выполнили задание по формату, требующему прочтения информации. Не вызвало трудности задание, связанное с определением лексического значения предложенного слова.

**Рекомендации**:

Обратить внимание на подбор слов к заданным орфограммам. Учить составлять задачи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | | | | | |
| Результат | | высокий | повышенный | базовый | низкий |
| Баллы | | 23 - 27 | 19 - 22 | 14 - 18 | ниже 14 |
| Учитель  Лапина Т.В. | Кол-во уч-ся |  | 3 | 2 |  |
| Соотношение в % |  | 60 | 40 |  |

**Выводы**: Выполнили задания базового уровня – 2 обучающихся (40%), задания повышенного уровня – 3 обучающихся (60%).

У учащихся в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия; пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова.

**Рекомендации**: Работать над объяснением лексического значения слов. Учить составлять задачи по заданному тексту и таблице, находить в тексте формы одного и того же слова.

**11. Анализ работы по реализации ФГОС основного общего образования**

ООО - по ФГОС обучались 12 человек (57,1%), их них

5 класс – 3 человека

6 класс – 2 человека

7 класс – 7 человек

В среднем звене по ФГОС обучаются 5, 6, 7 класс – 12 человек. Выполняли диагностические итоговые работы – 12 человек (100%).

Результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высокий | повышенный | базовый | низкий |
| **5 класс** | | | | |
| Математика (ВПР) |  | 1/33,3% | 1/33,3% | 1/33,3% |
| Русский язык (ВПР) | 1/33,3% | 1/33,3% | 1/33,3% |  |
| Биология (ВПР) |  | 3/100% |  |  |
| История (ВПР) | 1/33,3% | 2/66,6% |  |  |
| **6 класс** | | | | |
| Математика (ВПР) |  | 1/50% |  | 1/50% |
| География (ВПР) | 1/50% |  |  | 1/50% |
| Обществознание (ВПР) | 1/50% |  | 1/50% |  |

**Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода школы**

**на работу по ФГОС в 2017 – 2018 учебном году**

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-7 классов;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП;

-осуществлялась работа по изучению передового опыта.

**Задача совершенствования организации методического сопровождения перехода школы на работу по ФГОС в 5-8 классах в 2018 – 2019 учебном году**

- на основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО;

- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;

- обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС».

**Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО**

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в школе показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС;

- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС в основной школе.

**Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:**

-обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;

**Информационное обеспечение введения ФГОС**

В 2017 - 2018 учебном году в школе проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была представлена информация о реализации ФГОС на ступени ООО.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС.

**Вывод:** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей обучающихся с особенностями организации образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС.

**Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС:**

1. продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте школы

**Контроль выполнения плана перехода ОУ на ФГОС**

В школе подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая переход ОО на ФГОС. Создан план («дорожная карта») по внедрению и реализации ФГОС. Проведены родительские собрания и консультации с родителями по проблемам введения ФГОС.

Все педагоги, работающие в 5-7 классах, прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение и реализация ФГОС в основной школе».

На методическом объединении учителей-предметников решались следующие главные учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;

- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

**Вывод**: результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы.

**Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:**

1. Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
2. Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
6. Положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

**12. Информация об участии учащихся ОУ в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. (итоги участия).**

**Результаты участия учащихся**

**в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

- Гутов М., 3 класс, городская научно-практическая конференция «Я познаю мир» (подготовила Гутова Л.А., учитель английского языка).

- Зарубина Е., 7 класс, Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике – победитель (1 место)- подготовила Бондаренко Н.Л., учитель математики;

- Гутов З., 6 класс, Всероссийская олимпиада по математике – диплом 2 степени, (подготовила Бондаренко Н.Л., учитель математики);

- Лукин А., 7 класс, Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по географии – победитель (1 место)- подготовила Майорова Н.И., учитель географии;

- Гутов З., 6 класс, Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по географии – победитель (1 место) - подготовила Майорова Н.И., учитель географии;

- Зарубина Е., 7 класс, VII Международная олимпиада по физике (сертификат участника, 25 из 30 баллов, подготовила Гензе Т.В., учитель физики);

- Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике:

- Хафизов В., 8 класс – 1 место;

- Троицкий Н., 8 класс – 1 место;

- Дмитриев И., 8 класс – 2 место;

- Багичева Ю., 8 класс – 3 место. (подготовила Гензе Т.В., учитель физики).

- III Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»:

1. Строганов И. – 2 класс (сертификат участника)
2. Гутов М. – 3 класс (сертификат участника)
3. Иконникова И. – 3 класс (сертификат участника)
4. Лукин С. – 3 класс (сертификат участника)
5. Сизов Д. – 4 класс (сертификат участника)

- Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»:

1. Гутов М. – 3 класс – 1 место (предмет: английский язык)
2. Гутов З. – 6 класс – 1 место (предмет английский язык)

- Городской конкурс детского рисунка, посвященного Дню защитника Отечества «Солдат всегда солдат»:

1. Сизова В., 5 класс – 2 место
2. Иконникова И., 3 класс – участник
3. Зарубина А., 5 класс – участник

- VI краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»:

1. Лукин А., 7 класс (оберег для участника дорожного движения) – участник;
2. Баранова Е., 7 класс (макет баннера) – участник;
3. Сизова В., 5 класс (макет баннера) – участник.

- Городской конкурс «Талант шоу» на английском языке – 2 место; номинация «Групповое пение» - Зарубина А., 5 класс, Сизова В., 5 класс.

**13. Пополнение материально-технической базы образовательных учреждений (что приобретено (мебель, техника, оборудование, учебники и учебные пособия и т.д.), какие ремонтные работы выполнены, в том числе за счет спонсорских средств)**

400 000 руб. – полы (наказ депутату)

Учебники – 138 294 руб.

Мебель – начальная школа – 30 000 руб.

Видеонаблюдение – 92 790 руб.

Освещение внешнего периметра школы – 16 800

Замена электропроводки автомата в холле – 29 263 руб.

Принтер (спонсорская помощь) – 11 000 руб.

Микроволновая печь (спонсорская помощь) – 8 000 руб.