**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

**6 класс**

**Рабочая программа составлена на основе**:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень от 2004 года;

- программы для общеобразовательных учреждений курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 классов (базовый уровень), авторы программы – Фролов В.П., Мишин А.А., рекомендованная Минобрнауки РФ;

Для реализации программы используется учебник: Фролов В.П., Мишин А.А. «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс», Астрель, 2013 г.

Количество часов на год по программе: 34.

Количество часов в неделю: 1 ч.

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Всего | Теория | Контр.работы |
| **Безопасность человека в природных условиях** | **25** | **21** | **4** |
| Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | 6 | - |
| Активный отдых на природе и безопасность | 5 | 4 | 1 |
| Дальний и выездной туризм. Обеспечение безопасности. | 6 | 5 | 1 |
| Обеспечение безопасности при автономном существовании | 4 | 3 | 1 |
| Опасные ситуации в природных условиях | 4 | 3 | 1 |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** | **7** | **2** |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 | 3 | 1 |
| Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 5 | 4 | 1 |
| **Итого** | **34** | **28** | **6** |

 **7 класс**

**Рабочая программа составлена на основе**:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень от 2004 года;

- программы для общеобразовательных учреждений курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 классов (базовый уровень), авторы программы – Фролов В.П., Литвинов А.А. рекомендованная Минобрнауки РФ;

Для реализации программы используется учебник: Фролов В.П., Литвинов А.А. «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс», Астрель, 2012 г.

Количество часов на год по программе: 34.

Количество часов в неделю: 1час.

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Всего | Теория | Контр.работы |
| **Безопасность и защита человека в опасных и ЧС** | **3** | **3** | **-** |
| Понятия о опасных и ЧС природного характера | 3 | 3 | - |
|  **Чрезвычайные ситуации природного характера** | **20** | **16** | **4** |
| Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 6 | 4,5 | 1,5 |
| Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 3 | 3 | - |
| Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 7 | 5,5 | 1,5 |
| Чрезвычайные ситуации биологического происхождения | 4 | 3 | 1 |
|  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** | **10** | **1** |
| ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека. | **7** | 6 | 1 |
| Первая медицинская помощь и правила ее оказания. | 4 | 4 | **-** |
| **Итого** | **34** | **29** | **5** |

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

## В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

**8 класс**

**Рабочая программа составлена на основе**:

-федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень от 2004 года;

-программы для общеобразовательных учреждений курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 классов (базовый уровень), авторы программы – Фролов В.П., Литвинов А.А., рекомендованная Минобрнауки РФ;

Для реализации программы используется учебник: Фролов В.П., Литвинов А.А. «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс», Астрель 2011 г.

Количество часов на год по программе: 34 ч..

Количество часов в неделю: 1 час.

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Всего | Теория | Контрработы |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **11** | **9,5** | **1,5** |
| Пожарная безопасность | 3 | 3 | - |
| Безопасность на дорогах | 3 | 2,5 | 0,5 |
| Безопасность на водоемах | 3 | 2,5 | 0,5 |
| Экология и безопасность | 2 | 1,5 | 0,5 |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения** | **9** | **7,5** | **1,5** |
| ЧС техногенного характера и их последствия | 6 | 5,5 | 0,5 |
| Организация защиты населения от ЧС техногенного характера | 3 | 2 | 1 |
|  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **14** | **12,5** | **1,5** |
| Основы здорового образа жизни | 9 | 7,5 | 1,5 |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 | 4 | - |
| Заключительное занятие. Разборка–сборка автомата «Калашникова». | 1 | 1 | - |
| **Итого** | **34** | **29,5** | **4,5** |

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен***

**знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**9 класс**

**Рабочая программа составлена на основе**:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень от 2004 года;

- программы для общеобразовательных учреждений курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 классов (базовый уровень), авторы программы – Фролов В.П., Литвинов А.А., рекомендованная Минобрнауки РФ;

Для реализации программы используется учебник: Фролов В.П., Литвинов А.А. «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс», Астрель, 2011 г.

Количество часов на год по программе: 34 ч.

Количество часов в неделю: 1 час.

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Всего | Теория | Контр.работы |
| **Основы комплексной безопасности** | **9** | **8,5** | **0,5** |
| Национальная безопасность России в современном мире | 4 | 4 | - |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | 5 | 4,5 | 0,5 |
| **Защита населения Российской Федерации от** **чрезвычайных ситуаций** | **6** | **5** | **1** |
| Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | 3 | 2,5 | 0,5 |
| Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени | 3 | 2,5 | 0,5 |
|  **Противодействие терроризму и экстремизму в РФ** | **7** | **5,5** | **1,5** |
| Общие понятия о терроризме и экстремизме | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 2 | 2 | - |
| Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ | 2 | 2 | - |
| Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактике наркозависимости | 1 | 1 | - |
| Противодействие терроризму и экстремизму в РФ | 1 | - | 1 |
|  **Основы здорового образа жизни**  | **9** | **8** | **1,0** |
| Здоровье условие благополучия человека | 3 | 3 | - |
| Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье  | 3 | 2,5 | 0,5 |
| Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 | 2,5 | 0,5 |
|  **Основы медицинских знаний и оказание первой** **медицинской помощи** | **2** | **1,5** | **0,5** |
| Оказание первой медицинской помощи | 2 | 1.5 | 0,5 |
| Заключительное занятие. Разборка–сборка автомата «Калашникова». | **1** | **1** | - |
| **Итого** | **34** | **29,5** | **4,5** |

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен***

**знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.