

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского округа Приморского края
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Учредительные документы юридического лица	Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации
Лицензирование на право ведения образовательной деятельности	серия 25Л01 № 0001091, регистрационный номер: 49 от 26 января 2016 года, срок действия – бессрочный выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 000103, регистрационный номер: 121 от 27 апреля 2012 года, срок действия по 27.04.2024 года. выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Юридический и фактический адрес	692132, Приморский край, г.Дальнереченск, ул.Некрасова 6
Последняя аттестация образовательного учреждения	Апрель, 2012 г.
Телефон	8 (42356) 55-7-27
Адрес электронной почты	sch12iman@mail.ru
Сайт	http://dal-school12.ucoz.net

МБОУ «ООШ № 12» на протяжении многих лет является востребованным учреждением потому, что:

- Основной ценностью образовательного процесса в школе является ученик;
- Коллектив педагогов работает в режиме творческого поиска;
- В школе созданы комфортные условия пребывания детей;
- Школа обеспечивает высокий уровень преподавания предметов;
- Среди учащихся есть победители предметных олимпиад городского, регионального и всероссийского уровней;
- В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом;
- В обучении используются инновационные педагогические технологии;
- Школа предоставляет возможность получения дополнительного образования.

Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток учащихся обусловлен высоким рейтингом в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Обучение состоит из двух уровней (табл.№1)

Таблица №1.

Ступень обучения	Классы	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	1-4	4	19
Основная школа	5-9	5	24
Всего		9	43

Социальный состав семей, обучающихся в школе, представлен в таблице №2.

Таблица №2. Социальный состав семей

№ п/п	Социальный статус семьи	Процент от общего количества учащихся
1	Служащие, педагоги, врачи, военнослужащие	20 %
2	Рабочие	50 %
3	Пенсионеры, безработные	30 %
Всего		100 %

Управление МБОУ «ООШ № 12» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственно руководство МБОУ «ООШ № 12» осуществляет директор, который назначается распоряжением главы Администрации муниципального образования Дальнереченский городской округ. Учредителем является администрация Дальнереченского городского округа.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и школьных работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью, заинтересованной в деятельности школы.

В школе создан методический совет.

Действуют Совет школы, родительский комитет, ученический совет, которые:

- Содействуют выполнению уставных целей и задач школы;
- Обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе;
- Оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся;
- Осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе, организацией питания и медицинского обслуживания.

Научно-методическая работа в школе в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с планом работы школы. В течение учебного года в школе систематически проводилась аналитическая работа на всех уровнях управления с целью выявления как негативных, так и позитивных факторов, влияющих на уровень образования и воспитания учащихся. В школе функционируют: методическое объединение учителей; школа классных руководителей. Работа каждого методического объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. На заседаниях учителя обмениваются опытом работы, принимают рабочие программы, обсуждают проекты учебных планов, проведение тематических недель, участие в научно-творческой деятельности, проводят анализ эффективности использования инновационных технологий. Тема методической работы школы: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»*

ЦЕЛЬ методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогов школы через:

- подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности учащихся;

- активизацию участия учителей в инновационной, научно – исследовательской работе, повышение мотивации к участию в профессиональных конкурсах;
- максимальную ориентацию каждого учителя на реализацию системно-деятельностного подхода;
- обобщение и диссеминацию опыта работы учителей школы;
- совершенствование системы самообразования.

Задачи:

1. Продолжить работу педколлектива по единой методической теме школы, по методической теме 2018-2019 учебного года.
2. Создать условия для внедрения технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования).
3. Обеспечить реализацию программы развития и основных образовательных программ НОО, ООО.
4. Ориентировать педколлектив на повышение его творческого потенциала, интенсификацию образовательного процесса и мотивацию учения обучающихся.

Квалификация педагогического состава.

Уч. год	Общее кол-во учителей	Кол-во учителей, имеющих 1 кв. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую кв. категорию	Кол-во учителей, не имеющих кв. категорию
2016-2017	11	4	3	4
2017-2018	11	3	4	4
2018-2019	10	3	3	4

Профессиональную переподготовку по должности «учитель» прошли 7 учителей (63,3%), подтвердили высшую квалификационную категорию 4 человека (36,3%), подтвердили первую квалификационную категорию 3 человек (27,2%), не имеют категории 4 человека (36,3%).

Участие учителей в конкурсах различного уровня

Всероссийское тестирование педагогов:

Гутова Л.А. – диплом.

Лапина Т.В. – благодарность.

Сологуб Н.М. – диплом.

Майорова Н.И.

-Всероссийская педагогическая олимпиада «Предметная компетентность педагога: учитель географии» (диплом 1 место)

Лапина Т.В.

- Всероссийская конференция «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе» (слушатель).

- Всероссийский конкурс «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях ФГОС для учителей начальных классов».

- Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»

- Всероссийский конкурс «Структура ИКТ – компетентности учителей»

Сологуб Н.М.

- Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к уроку в школе».

- Всероссийская олимпиада «Сущность и система физического воспитания школьников».

- Всероссийский конкурс «Соответствие компетентности учителя физической культуры требованиям ФГОС»

Шевцова О.В.

- Всероссийский конкурс «ФГОС класс» «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка и литературы».
- Всероссийский конкурс «Эстетическое воспитание как система».
- Всероссийский конкурс «Методическая копилка»
- Всероссийский конкурс «Взаимодействия учителя и учащихся в процессе обучения».

Гутова Л.А.

- Всероссийское тестирование «Моё призвание - учитель»

Курсы повышения квалификации:

- Майорова Н.И. «Обеспечение безопасности образовательной организации»;
- Шевцова О.В. «Технология достижения предметных образовательных результатов по русскому языку с учетом показателей ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)»;
- Сологуб Н.М. «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО (основного общего образования)»;
- Левон О.М. «Модернизация технологического образования в условиях XXI века»;
- Иванова В.И. «Системные изменения преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС ООО (основного общего образования)»;
- Лапина Т.В. «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА 9».

В честь 80-ой годовщины со дня образования Приморского края Майорова Н.И., директор школы, и Лапина Т.В., учитель начальных классов, получили благодарственное письмо Губернатора Кожемяко О.Н. за добросовестную работу, активную жизненную позицию и большой вклад в развитие региона.

Развитие системы поддержки детей с повышенной учебной мотивацией

При работе с детьми за основу работы берем методы дифференцированного и проектного обучения, что предусматривает:

- поощрение;
- осуществление учебного процесса в соответствии с познавательными потребностями;
- акцентирование более сложных видов деятельности, требующих абстрактных понятий и мыслительных процессов высокого уровня;
- более высокие требования к самостоятельности и целеустремленности в решение задач;
- поощрение творческого и продуктивного мышления;
- воспитание и умение анализировать.

В результате проводимой работы наметилась положительная динамика.

Итоги участия учащихся ОУ в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. География:

Гутов Захар, 7 класс – 18 б., 51,4% выполнения заданий.

Лукин Александр, 8 класс – 14б., 46,6% выполнения заданий.

2. Русский язык

Гутов Захар, 6 класс – 30 б., 52,6% выполнения заданий.

3. Технология

Зарубина Елизавета, 8 класс – 15б., 50%

4. Английский язык:

Гутов Захар, 7 класс – 32 б., 80% выполнения заданий.

Юсупова Екатерина, 8 класс – 25 б., 65% выполнения заданий.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Гутов З., 7 класс, русский язык.

Гутов З., 7 класс, английский язык.

Гутов З., 7 класс, география.

Зарубина Е., 8 класс, технология.

Внеклассные общешкольные мероприятия

- День тигра – акция в защиту тигра.
- День учителя – концерт-поздравление учителям.
- Конкурс букетов «Георгин – царский цветок».
- День матери – поздравление мам, конкурс рисунков «Моя мама».
- Новогоднее представление.
- Двухмесячник по военно-патриотическому воспитанию.
- «Я будущий защитник Отечества» - конкурсная программа для мальчиков.
- Цикл мероприятий, посвященных 50-летию со дня событий на острове Даманский:

* День памяти «Герои Даманского» (50 лет Пограничному конфликту на острове Даманский)

* «Даманский излом» - устный журнал

* Конкурс чтецов посвященный событиям на о. Даманский

- Конкурсно-игровая программа «Мамы, дочки, сыночки»
- День птиц – презентация, викторина, конкурс рисунков.
- Конкурсная программа, посвященная международному Дню семьи «Наша дружная семья».

- Мероприятия в рамках Всемирного Дня Здоровья:

* Классные часы: «Уроки «Здоровейки»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; «Спорт! Спорт! Спорт!»; «Профилактика вредных привычек»

* Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни – это...»

* Спортивный марафон (игры, эстафеты, конкурсы, викторины)

- Мероприятия посвященные Неделе парламентаризма.

* Классные часы: «Символика Российского государства»; «Свободные выборы – опора демократии»; Школьная викторина «Что я знаю о парламенте?»;

* Встреча с депутатом, Главой Дальнереченского городского округа Павловым А.А.

- Мероприятия, посвященные празднованию праздника Весны и Труда (1 Мая) и Победы в ВОВ:

* Конкурс рисунков «Мир. Труд. Май»; «Дети рисуют победу»

* Классные часы: «И помнит мир спасённый...»

* Спортивная эстафета «Наши спортивные победы тебе, ветеран!»

- Мероприятия, в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019»:

* Профилактические беседы с учащимися и их родителями с участием инспектора ОДН и медицинского работника: «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»; «На грани жизни и смерти» (о последствиях употребления психоактивных и наркотических веществ)

* Конкурс рисунков «Быть здоровым - здорово!» (противодействие употреблению психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни)

Мероприятия муниципального уровня:

- Городская научно-практическая конференция «Я познаю мир»:

- Гутов Ярослав, 2 класс, участник

- Городской конкурс детского рисунка «Мы помним...»:

- Лоскутова В., 5 класс – 3 место

- Иконникова И., 4 класс – (2 рисунка) участник
 - Городской конкурс «Талант шоу» на английском языке:
 - Иконникова И., 4 класс.
 - Открытый лично-командный турнир по рукопашному бою, посвященный памяти защитников острова Даманский:
 - Гутов З., 7 класс, 2 место
 - Городской конкурс «Художественное чтение» фестиваля художественного творчества «Звёзды Дальнеречья-2019»:
 - Иконникова И., 4класс – 2 место
 - Зарубина А., 6класс – 3 место
 - Городской конкурс экологического плаката «Мы в ответе за тех, кого приручили»:
 - Зинчук А., 7 класс – 2 место
 - Зарубина Е., 8класс, Лоскутова В., 5класс, Чернышева К., 9класс –
- участники.
- Открытый лично-командный турнир по рукопашному бою, посвященный Дню пограничника:
 - Гутов З., 7 класс, участник.

Мероприятия регионального уровня:

- Кубок г.Арсеньева по самбо, посвященный Дню Победы - Гутов З., 7 класс, 2 место.

Мероприятия всероссийского уровня:

Жупик Д., 2 класс:

- Всероссийская дистанционная олимпиада для младших школьников «Радуга знаний» (диплом 1 место).
- Всероссийский конкурс «Вопросита» «Кто в лесу живёт?» (диплом 1 место).
- Всероссийское тестирование по математике (диплом 1 место).
- Всероссийский конкурс «Юный натуралист» (участник)

Баранова Э., 4 класс:

- Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада по математике «Деление с остатком» (диплом 1 место).

Лукин С., 4 класс:

- Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада по математике «Действия с величинами» (диплом 1 место).

Гутов М., 4 класс:

- Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада по математике «Свойства математических действий» (диплом 2 место).

Иконникова И., 4 класс:

- Всероссийская спринт-олимпиада по математике (диплом 1 степени).

Зарубина А., 6 класс:

- Всероссийская блиц-олимпиада «Дикие животные» (дипломант).

Чернышёв Р., 6 класс:

- Всероссийская блиц-олимпиада «Взаимоотношения в мире животных» (диплом 3 место).

Изменение школьной инфраструктуры за учебный год

Приобретено:

- Доски классные – 2 шт.
- Комплект ученический (парта+2 стула) – 12 комплектов
- Шкаф школьный – 1 шт.
- Стол учительский – 1 шт.

На сумму **86 388** рублей.

- Принтер – на сумму **47 000** руб.
- Учебные пособия на сумму **47 000** рублей.

Получено:

- оборудование кабинета химии из МБОУ «СОШ № 2» - на сумму **569 400** рублей

Оборудовано:

- Теплый туалет в здании (наказ депутату) – **400 000** руб.
- Освещение внешнего периметра школы – **16 800** рублей.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в школе организуется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Результативность работы школы в данном направлении отслеживается посредством статистического мониторинга состояния здоровья учащихся.

В летний период в школе функционировал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Охват детей составил 88,2% (1 и 2 смена).

Динамика физического развития учащихся.

В 2018-2019 году сохраняется число детей, отнесенных к основной группе для занятий по физической культуре, возросло число учащихся с нормальным физическим развитием; наблюдается снижение числа детей, отнесенных к 1 медицинской группе.

К работе по здоровьесбережению мы привлекаем социум, сложились определенные традиции.

Ежегодно осуществляется мониторинг здоровьесберегающей направленности уроков педагогов. Анализ учебно-воспитательного процесса с точки зрения внедрения здоровьесберегающих технологий показывает, что учителя, владеющие этими технологиями, владеют и дифференцированным, проблемным, диалоговым, рефлексивным обучением.

Немаловажная роль в сохранении и укреплении здоровья учащихся принадлежит вовлечению их во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность. В этом направлении в школе наблюдается положительная динамика: все учащиеся задействованы в школьных спортивных мероприятиях.

Организация питания

Охват учащихся горячим питанием:

- 100% (учащиеся 1 – 4 классов)
- 16,6% (учащиеся 5-9 класс из многодетных семей.).

Обеспечение питанием осуществляется ИП Стельмах.

Обеспечение безопасности

Охрана безопасности в школе осуществляется техническими работниками и педагогами школы. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, в соответствии с нормативами для общеобразовательных школ.

Вопросы техники безопасности регулярно обсуждаются с учителями.

Кол-во вопросов	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Педагогический совет	2	3	3
Совещание при директоре	4	4	4
Производственное совещание	6	6	6

Основные направления развития

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, Департамента образования и науки Приморского края, так же учитывается специфика школы, микрорайона, отзывы и запросы родителей.

Ключевые приоритеты на 2019-2020 учебный год:

1. Повышение качества образования.
1. Мониторинг выполнения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Формирование необходимой мотивации у педагогического коллектива школы на решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Осуществление личностно-деятельностного, комплексного подхода к личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
4. Создание системы педагогических средств, направленных на поддержку адаптационных свойств личности и на успешное вхождение в ребенка в образовательное пространство школы;
5. Поддержка детей с повышенной учебной мотивацией.
6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
7. Совершенствование педагогического мастерства.

В 2018-2019 учебном году школа продолжит работу по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Задачи на 2019 - 2020 учебный год.

Несмотря на определенную работу, проводимую педагогическим коллективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся, поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизации творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся, (создание портфолио учащихся);
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Директор МБОУ «ООШ № 12»



И.И. Майорова