

Положение
о рабочей группе по разработке образовательной программы
ФГОС основного общего образования

I. Общие положения

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО», на период введения ФГОС основного общего образования в целях информационного, консалтингового и научно-методического сопровождения этого процесса создана **рабочая группа** по введению ФГОС основного общего образования.

Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, а также настоящим Положением.

II. Задачи деятельности рабочей группы:

Основными задачами деятельности рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС основного общего образования;
- составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при введении ФГОС основного общего образования;
- анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС основного общего образования;

III. Функции рабочей группы:

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- разрабатывает предложения о необходимых изменениях в составе образовательной программы;
- разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС основного общего образования;
- разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС основного общего образования;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам;
- обобщает результаты работы по ФГОС ООО

IV. Порядок деятельности рабочей группы:

Состав рабочей группы утверждается приказом директора школы и определяется из числа представителей административных и педагогических работников школы. Возглавляет рабочую группу ее руководитель. Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет заместитель директора по учебной работе, который осуществляет контрольную, координационную и коррекционную функции. Рабочая группа подчиняется непосредственно ответственному по введению ФГОС нового поколения и представляет необходимые аналитические материалы по результатам своей деятельности. Формы работы группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини-группах решают порученные задачи. Вся деятельность рабочей группы документально оформляется и по итогам составляется аналитическая справка.

V. Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- реализовывать план мероприятий по своему направлению при введении ФГОС в полном объеме;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями методического совета школы.

VI. Права рабочей группы:

Рабочая группа имеет право:

- знакомиться с материалами и документами;
- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений при введении ФГОС;

- требовать от директора школы необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности рабочей группы;

- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

VI. Ответственность рабочей группы:

Рабочая группа несёт ответственность:

- за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС основного общего образования;

- за своевременность представления информации о результатах введения ФГОС основного общего образования;

- за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС основного общего образования;

- за своевременное выполнение решений, относящихся к введению ФГОС основного общего образования, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС основного общего образования;

- компетентность принимаемых решений.