

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»
Дальнереченского городского округа



**Учебный план
общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1),
1, 2, 3, 4 классы**

МБОУ «ООШ № 12»

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1, 2, 3, 4 классы

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 1.2.Чтение | 3 | 3 | 3 | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 18 | 18 | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 20 | 20 | 20 |

Пояснительная записка

«Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст. 2 ФЗ РФ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В школе скомплектованы классы: 1-2 класс-комплект, 3-4 класс-комплект.

Учебный план МБОУ «ООШ № 12» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 1, 2, 3, 4 классов составлен на основе:

- Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) МБОУ «ООШ № 12» (далее АООП);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Устава МБОУ «ООШ № 12».

Учебный план МБОУ «ООШ № 12», реализующей АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся дополнительного первого, первого, второго, третьего, четвертого классов, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- базовых учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «ООШ № 12», и учебное время, отводимое на их изучение. Учебные предметы, включенные в обязательную часть, решают в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

Пропедевтический период следует рассматривать как подвижную структуру, основная задача которой заключается в изучении возможностей детей к обучению, в проверке соответствия психолого-педагогического заключения уровню интеллектуального развития конкретного ребенка.

В 1, 2, 3, 4 классах для обучающихся по АООП осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

Русский язык:

обучение русскому языку в 1, 2, 3, 4 классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика». Главными задачами изучения предметов, входящих в структуру русского языка являются: формирование первоначальных «дограмматических» понятий и овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Математика:

изучение предмета направлено на формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач, на коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.

Мир природы и человека:

главная задача обучения этому предмету заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе, формирования понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Музыка:

учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности, приобщение к музыкальной культуре как к неотъемлемой части духовной культуры.

Изобразительное искусство:

основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности каждого обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Физическая культура:

решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Ручной труд:

основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Правильная организация урока создает необходимые предпосылки для эффективного обучения, поэтому на уроке важно не только обучать, но и осуществлять различные мероприятия, способствующие охране здоровья обучающихся:

- учебные занятия организуются в первую смену по 5-тидневной рабочей неделе. Учебные занятия начинаются в 08.30 часов.

- продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут во 2, 3, 4 классах;

- в ходе урока проводятся динамические паузы (не менее 3-х) в течение 1-2 минут;

- на уроке строго соблюдается охранительный зрительный режим. Для этого используются крупные шрифты, четкая запись учителя на доске, сигнальные мелки, индивидуальные раздаточные материалы, качественно выполненные типографским способом, учителем и др.;

- картины, графики, таблицы и другие наглядные пособия предъявляются учениками в ходе самого урока. Не рекомендуется использовать более двух видов наглядного материала одновременно;

- учитывать, что наибольшая работоспособность обучающихся достигается в первой половине урока, итоговые 10-15 минут отводятся на повторение и закрепление материала;

- продолжительность перемен - не менее 10 минут, динамической перемены (проведение подвижных игр, спортивных эстафет и др.) - не менее 20 минут;

- использование ступенчатого режима обучения в дополнительном первом, первом классах:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый;

- обучение в дополнительном первом, первом классах проводится без фиксации отметок по 5-тибалльной шкале оценивания и без домашних заданий;

- образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 класса - не должен превышать 4 уроков в день (с ноября) и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся организуются каникулы – 30 календарных дней в учебном году; для обучающихся дополнительного первого, первого классов организуются дополнительные каникулы (в феврале) не менее 7-ми дней;

- продолжительность учебного года: первый классы - 33 учебные недели, 2, 3, 4 классы - 34 учебные недели;

- физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Обучающиеся занимаются по программам, составленным педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов и рекомендациями, изложенными в Письме Минобрнауки России от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией физической культурой обучающихся с

отклонениями в состоянии здоровья», Положениями «Об организации занятий физической культурой», «Об организации занятий лечебной физкультурой обучающихся начальных классов».

Начало учебного года – 1 сентября. Учебный год делится на четверти. Продолжительность недели – 5 дней.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

В 1 классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать обучающимся 1 класса только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Ручной труд»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.