

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»
Дальнереченского городского округа

Утверждаю
Директор МБОУ «ОШ № 12»
Н.И. Майорова



**Учебный план общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
5, 6, 7, 8, 9 классы**

МБОУ «ООШ № 12»
Учебный план общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
5, 6, 7, 8, 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2.Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Обслуживающий труд	1	6	8	8	8
Итого		21	28	31	31	31

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «ООШ № 12»
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
обучающихся по АООП (вариант 1),
5, 6, 7, 8, 9 классы**

Учебный план МБОУ «ООШ № 12» для учащихся 5-9 классов, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по первому варианту АООП, составлен на основе:

- Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1);
- Устава МБОУ «ООШ № 12».

В школе скомплектованы: 5, 6, 7 – класс-комплект; 8, 9 – класс-комплект.

Учебный план МБОУ «ООШ № 12», реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, их интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлено на овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество. В обязательной части учебного плана представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, направлено на обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению.

Обучение в 5-9 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью строится на принципах преемственности, уровневого и личностно-ориентированного подхода.

Русский язык:

содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности, для чего необходимо расширять представления о языке как важнейшем средстве человеческого общения; знакомить обучающихся с некоторыми грамматическими понятиями и формировать на этой основе грамматические знания и умения; учить использовать усвоенные грамматико-орфографические знания и умения для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; совершенствовать навык полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; развивать навыки речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; развивать положительные качества и свойства личности.

Математика:

курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом-4 классах. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Информатика:

курс нацелен на формирование у учащихся представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся знакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Изучение информатики способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Природоведение:

курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Биология:

программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого обучающиеся в 5 классе, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в 7-8 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

География:

основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Основы социальной жизни:

учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Мир истории:

в основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 8-9 классах. Предмет «Мир истории» не изучается обучающимися 5, 7, 8, 9 классов.

История Отечества:

предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Физическая культура:

программа по физической культуре для обучающихся 5-9-х классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого и 1-4 классов. Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

С целью сохранения здоровья обучающихся профилактики утомления, нарушений осанки, зрения и предупреждения появления хронических заболеваний, в школе предусмотрено проведение динамических пауз, гимнастики для глаз, упражнений для пальцев и кистей рук, подвижных перемен, Дней здоровья, спортивных соревнований.

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября и продолжаются 34 недели. В течение учебного года проводятся каникулы общей продолжительностью 30 дней.