

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского округа Приморского края
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Учредительные документы юридического лица	Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации
Лицензирование на право ведения образовательной деятельности	серия 25Л01 № 0001091, регистрационный номер: 49 от 26 января 2016 года, срок действия – бессрочный выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 000103, регистрационный номер: 121 от 27 апреля 2012 года, срок действия по 27.04.2024 года. выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Юридический и фактический адрес	692132, Приморский край, г.Дальнереченск, ул.Некрасова 6
Последняя аттестация образовательного учреждения	Апрель, 2012 г.
Телефон	8 (42356) 55-7-27
Адрес электронной почты	sch12iman@mail.ru
Сайт	http://dal-school12.ucoz.net

МБОУ «ООШ № 12» на протяжении многих лет является востребованным учреждением потому, что:

- Основной ценностью образовательного процесса в школе является ученик;
- Коллектив педагогов работает в режиме творческого поиска;
- В школе созданы комфортные условия пребывания детей;
- Школа обеспечивает высокий уровень преподавания предметов;
- Среди учащихся есть победители предметных олимпиад городского, регионального и всероссийского уровней;
- В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом;
- В обучении используются инновационные педагогические технологии;
- Школа предоставляет возможность получения дополнительного образования.

Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток учащихся обусловлен высоким рейтингом в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Обучение состоит из двух уровней (табл.№1)

Таблица №1.

Ступень обучения	Классы	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	1-4	4	28
Основная школа	5-9	5	29
Всего		9	57

Социальный состав семей, обучающихся в школе, представлен в таблице №2.

Таблица №2. Социальный состав семей

№ п/п	Социальный статус семьи	Процент от общего количества учащихся
1	Служащие, педагоги, врачи, военнослужащие	10 %
2	Рабочие	30 %
3	Пенсионеры, безработные	60 %
Всего		100 %

Управление МБОУ «ООШ № 12» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственно руководство МБОУ «ООШ № 12» осуществляет директор, который назначается распоряжением главы Администрации муниципального образования Дальнереченский городской округ. Учредителем является администрация Дальнереченского городского округа.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и школьных работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью, заинтересованной в деятельности школы.

В школе создан методический совет.

Действуют Совет школы, родительский комитет, ученический совет, которые:

- Содействуют выполнению уставных целей и задач школы;
- Обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе;
- Оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся;
- Осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе, организацией питания и медицинского обслуживания.

Научно-методическая работа в школе в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с планом работы школы. В течение учебного года в школе систематически проводилась аналитическая работа на всех уровнях управления с целью выявления как негативных, так и позитивных факторов, влияющих на уровень образования и воспитания учащихся. В школе функционируют: методическое объединение учителей; школа классных руководителей. Работа каждого методического объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. На заседаниях учителя обмениваются опытом работы, принимают рабочие программы, обсуждают проекты учебных планов, проведение тематических недель, участие в научно-творческой деятельности, проводят анализ эффективности использования инновационных технологий. Тема методической работы школы: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»*

ЦЕЛЬ методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогов школы через:

- подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности учащихся;
- активизацию участия учителей в инновационной, научно – исследовательской работе, повышение мотивации к участию в профессиональных конкурсах;

- максимальную ориентацию каждого учителя на реализацию системно-деятельностного подхода;
- обобщение и диссеминацию опыта работы учителей школы;
- совершенствование системы самообразования.

Задачи:

1. Продолжить работу педколлектива по единой методической теме школы 2019-2020 учебного года.
2. Создать условия для внедрения технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования).
3. Обеспечить реализацию программы развития и основных образовательных программ НОО, ООО.
4. Ориентировать педколлектив на повышение его творческого потенциала, интенсификацию образовательного процесса и мотивацию учения обучающихся.

Квалификация педагогического состава.

Уч. год	Общее кол-во учителей	Кол-во учителей, имеющих 1 кв. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую кв. категорию	Кол-во учителей, не имеющих кв. категорию
2017-2018	11	3	4	4
2018-2019	10	3	3	4
2019-2020	9	2	3	2

Профессиональную переподготовку по должности «учитель» прошли 6 учителей (66,6%), подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека (33,3%), подтвердили первую квалификационную категорию 2 человек (22,2%), соответствие занимаемой должности 2 человека (22,2%), не имеют категории 2 человека (22,2%).

Участие учителей в конкурсах различного уровня

Майорова Н.И.

- Всероссийская олимпиада «Подари знание». «Педагогика успеха: теоретические подходы и практика реализации» - диплом, 1 место.

- Всероссийская олимпиада «Новое Древо». «ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» - диплом, 2 место.

- Городской семинар МБОУ «СОШ № 3» «Использование мобильного класса в образовательном пространстве школы».

«Лицей» - «Современные формы и содержание работы школы по повышению педагогической культуры родителей»

Гутова Л.А., учитель английского языка.

- Городской семинар МБОУ «СОШ № 3» «Использование мобильного класса в образовательном пространстве школы».

Гензе Т.В., учитель физики. - Вебинар «Решение задач высокого уровня».

Лапина Т.В., учитель начальных классов.

- Городское М/О «Личностная компетентность школьников в условиях введения ФГОС второго поколения».

- Опрос-онлайн «Используемые в современной отечественной практике подходы, технологии, учебно-методическое обеспечение при обучении младших школьников каллиграфическому письму».

- Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства» (диплом победителя 1 степени)

Обучение по программе «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА-9» прошли: Лапина Т.В., Сологуб Н.М. – сертификат.

Иванова В.И., учитель математики.

- Городское М/О «Изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году. Итоги экзамена 2018-2019 учебного года»

- Гутова Л.А. «Педагогический олимп» - урок английского языка с использованием новых технологий в 5 классе по теме: «Куда и почему люди путешествуют».

Курсы повышения квалификации:

- Майорова Н.И.

- «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»

- «Обеспечение безопасности образовательной организации»

- «Обучение и проверка знаний по программе пожарно-технического минимума по вопросам пожарной безопасности»

Участие в вебинарах:

- «Организация дистанционного обучения в общеобразовательных школах Приморского края: ресурсы и реализация»

- «Применение технологий образовательной платформы Учи.ру в рамках дистанционного обучения»

Развитие системы поддержки детей с повышенной учебной мотивацией

При работе с детьми за основу работы берем методы дифференцированного и проектного обучения, что предусматривает:

- поощрение;

- осуществление учебного процесса в соответствии с познавательными потребностями;

- акцентирование более сложных видов деятельности, требующих абстрактных понятий и мыслительных процессов высокого уровня;

- более высокие требования к самостоятельности и целеустремленности в решение задач;

- поощрение творческого и продуктивного мышления;

- воспитание и умение анализировать.

В результате проводимой работы наметилась положительная динамика.

Итоги участия учащихся ОУ в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 человек, что составило 88,4%.

№	Предмет/ класс	Количество участников								кол-во участников с ОВЗ
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	кол-во победителей	кол-во призеров	
1	Математика	3	3	1	1	2	2	1	2	нет
2	Физика	-	-	-	1	1	1	-	1	нет
3	Русский язык	3	2		1	1	3	1	2	нет
4	Биология	-	-	-	1	2	2	-	-	нет
5	Английский язык	-	-	-	1	1	-	-	-	-
6	География	-	-	-	-	3	2	-	-	нет
7	Химия	-	-	-	-	-	2	-	-	нет

8	ОБЖ	-	-	-	-	-	3	-	1	-
9	Технология	-	-	-	1	1	2	-	-	-

Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Математика:

Юсупова Е., 9 класс – 19б., 60% выполнения заданий.
 Лоскутова В., 6 класс – 13б., 40% выполнения заданий.
 Коляда И., 4 класс – 32б. 41,6% выполнения заданий.

2. Русский язык:

Зарубина А., 7 класс – 23,5б., 43,5% выполнения заданий.
 Юсупова Е., 9 класс – 20,5б., 39,4% выполнения заданий.
 Коляда И., 4 класс – 20б. 54,2% выполнения заданий.

3. Физика:

Зарубина А., 7 класс – 27б., 54% выполнения заданий.

4. ОБЖ:

Юсупова Е., 9 класс – 37б., 61% выполнения заданий.

Призёры школьного этапа олимпиады приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Мероприятия всероссийского уровня:

Всероссийская предметная олимпиада для школьников «Окружающий мир» (Жупик Д., 3 класс – 1 место)

Мероприятия краевого уровня:

- Конкурс рисунков «Экологический плакат» - 3 учащихся (Замурий Е., Иконникова И., Лоскутова В.)

- Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - 1 учащихся (Зарубина А., 2 работы)

- Региональное открытое первенство Уссурийского ГО по борьбе самбо – Гутов З., 8 класс. (3 место)

Мероприятия муниципального уровня:

- Научно-практическая конференция «Почему айсберги не тонут?» (Гутов Я., 3 класс – 2 место).

- Турнир, посвященный Всероссийскому Дню самбо (Гутов З., 8 класс, 2 место)

- Первенство ДМР по самбо в честь 110-летия ДМР (Иконников Д. 9класс, 1 место)

- Пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень» (Зарубина Е., 9 класс, 2 место)

- Конкурс детского рисунка «Защитим природу вместе» (Зарубина А. 7 класс, Сарайкин П. 6 класс, Лоскутова В. 6 класс, Зинчук 8 класс)

- Городской конкурс «Талант шоу» на английском языке – Иконникова И., Рудева А, - 5 класс. (участники) – учитель Гутова Л.А.

- Городской конкурс художественного чтения «Живая классика» - Нестерюк А., 8 класс. (участник) – учитель Шевцова О.В.

- конкурс сочинений, проводимых организацией «Боевое братство» по теме: «Маленькие герои» - Гутов З., 8 класс. (участник)

Мероприятия школьного уровня:

- Конкурс рисунков посвященный Дню тигра (Яцко Н., Тригаев А., Гутов Я., Зарубина А., Зарубина Е., Таиров М., Коляда И.)

- Конкурс букетов «Хризантемы на подиуме» (1 место – Лоскутова В., 2 место – Каргопольцев В., 3 место – Зинчук А.)

- Конкурс рисунков «День матери» (Иконникова И. 5 класс – 1 место; Замурий Е., 1 класс – 2 место; Буравкова П. 3 класс – 3 место)

- Конкурс стихов «День матери» (Зарубина А., 7 класс - 1 место; Иконникова И., 5 класс - 2 место; Игнатьева В., 6 класс - 3 место)

- Конкурс рисунков «Моя большая – малая родина» (Зарубина Е., 9 класс - 2 место; Зинчук А., 8 класс – 3 место)

В течение года учащиеся 7 – 9 классов принимали участие в онлан-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»:

- «Разбор полётов»
- «За кадром»
- «Инженеры 2.0»
- «Авторы перемен»
- «Моя профессия – моя история»
- «Кто у руля?»
- «Зарядись»
- «Я помню».

В рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия:

- Презентация «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»
- Познавательная программа «Они сражались за Родину»
- Просмотр фильма о войне «Солдатик»
- Смотр строя и песни «Песни военных лет»
- Конкурс детских рисунков «Салют, Победа!»

На базе школы был проведён городской семинар по теме «Воспитание любви к Родине, родному краю в системе учебно-воспитательной работы малокомплектной школы».

- фрагмент урока «Житие Сергия Радонежского. Люди Древней Руси». (8 класс, Шевцова О.В., учитель литературы, Левон О.М., учитель ИЗО)

- фрагмент урока «Путешествие по России». (5 класс, Гутова Л.А., учитель английского языка).

- из опыта работы библиотеки с учащимися 5-9 классов по историко-краеведческой программе «Все вместе – мы великая Россия» (библиотекарь Галецкая В.Ю.)

- фрагмент экологического праздника «День тигра». Тема: «Изучаем тигриные тропы» (путешествие по станциям), (учитель географии Майорова Н.И., учитель биологии Роминская Н.И., учитель физкультуры Сологуб Н.М.)

Коллективу школы вынесена благодарность МКУ «Управления образования» за качественную подготовку и проведение городского методического семинара.

Внеклассные общешкольные мероприятия

- День тигра – акция в защиту тигра.
- День учителя – концерт-поздравление учителям.
- Конкурс букетов «Георгин – царский цветок».
- День матери – поздравление мам, конкурс рисунков «Моя мама».
- Новогоднее представление.
- Двухмесячник по военно-патриотическому воспитанию.
- «Я будущий защитник Отечества» - конкурсная программа для мальчиков.
- Цикл мероприятий, посвященных событиям на острове Даманский:
 - * День памяти «Герои Даманского»
 - * «Даманский излом» - устный журнал
 - * Конкурс чтецов посвященный событиям на о.Даманский
- Конкурсно-игровая программа «Мамы, дочки, сыночки»
- День птиц – презентация, викторина, конкурс рисунков.
- Конкурсная программа, посвященная международному Дню семьи «Наша дружная семья».

- Мероприятия в рамках Всемирного Дня Здоровья:
 - *Классные часы: «Уроки «Здоровейки»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; «Спорт! Спорт! Спорт!»; «Профилактика вредных привычек»
 - *Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни – это...»
 - *Спортивный марафон (игры, эстафеты, конкурсы, викторины)
- Мероприятия посвященные Неделе парламентаризма.
 - *Классные часы: «Символика Российского государства»; «Свободные выборы – опора демократии»; Школьная викторина «Что я знаю о парламенте?»;
 - *Встреча с депутатом, Главой Дальнереченского городского округа Павловым А.А.
- Мероприятия, посвященные празднованию праздника Весны и Труда (1 Мая) и Победы в ВОВ:
 - *Конкурс рисунков «Мир. Труд. Май»; «Дети рисуют победу»
 - *Классные часы: «И помнит мир спасённый...»
 - *Спортивная эстафета «Наши спортивные победы тебе, ветеран!»
- Мероприятия, в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019»:
 - *Профилактические беседы с учащимися и их родителями с участием инспектора ОДН и медицинского работника: «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»; «На грани жизни и смерти» (о последствиях употребления психоактивных и наркотических веществ)
 - *Конкурс рисунков «Быть здоровым - здорово!» (противодействие употреблению психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни)

Изменение школьной инфраструктуры за учебный год

Приобретены учебные пособия на сумму 112 872 рубля.

Произведена замена светильников на сумму 36 000 рублей

Произведено техническое обследование здания школы ООО «ГРОСС» на сумму 100 000 рублей.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в школе организуется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Результативность работы школы в данном направлении отслеживается посредством статистического мониторинга состояния здоровья учащихся.

Динамика физического развития учащихся.

В 2019-2020 году сохраняется число детей, отнесенных к основной группе для занятий по физической культуре, возросло число учащихся с нормальным физическим развитием; наблюдается снижение числа детей, отнесенных к I медицинской группе. 2 ученика освобождены от занятий физкультурой – 1 чел. IV группа здоровья (освобождение), 1 чел. – III группа здоровья спец. (освобождена)

К работе по здоровьесбережению мы привлекаем социум, сложились определенные традиции.

Ежегодно осуществляется мониторинг здоровьесберегающей направленности уроков педагогов. Анализ учебно-воспитательного процесса с точки зрения внедрения здоровьесберегающих технологий показывает, что учителя, владеющие этими технологиями, владеют и дифференцированным, проблемным, диалоговым, рефлексивным обучением.

Немаловажная роль в сохранении и укреплении здоровья учащихся принадлежит вовлечению их во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность. В этом направлении в школе наблюдается положительная динамика: все учащиеся задействованы в школьных спортивных мероприятиях.

Организация питания

Охват учащихся горячим питанием:

- 100% (учащиеся 1 – 4 классов)

- 41,3% (учащиеся 5-9 класс из многодетных и малообеспеченных семей.).

Обеспечением питания осуществляет ИП Стельмах.

Обеспечение безопасности

Охрана безопасности в школе осуществляется техническими работниками и педагогами школы. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, в соответствии с нормативами для общеобразовательных школ.

Вопросы техники безопасности регулярно обсуждаются с учителями.

Кол-во вопросов	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Педагогический совет	3	3	3
Совещание при директоре	4	4	4
Производственное совещание	6	6	6

Основные направления развития

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, Департамента образования и науки Приморского края, так же учитывается специфика школы, микрорайона, отзывы и запросы родителей.

Ключевые приоритеты на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение качества образования.
1. Мониторинг выполнения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Формирование необходимой мотивации у педагогического коллектива школы на решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Осуществление личностно-деятельностного, комплексного подхода к личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
4. Создание системы педагогических средств, направленных на поддержку адаптационных свойств личности и на успешное вхождение в ребенка в образовательное пространство школы;
5. Поддержка детей с повышенной учебной мотивацией.
6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
7. Совершенствование педагогического мастерства.

В 2018-2019 учебном году школа продолжит работу по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Задачи на 2020 - 2021 учебный год.

Несмотря на определенную работу, проводимую педагогическим коллективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся, поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизации творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся, (создание портфолио учащихся);
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Директор МБОУ «ООШ № 12»



Н.И. Майорова