Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МБОУ « ООШ № 12» Дальнереченского городского округа

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «ООШ № 12», руководствуясь приказом № 567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом № 14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 14 сентября по 12 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Дата проведения	Класс	Предмет	Время выполнения
16.09.2020	5 класс по программе 4 класса	Русский язык	часть1 – 45мин.
16.09.2020			часть2 – 45мин.
21.09.2020		Математика	45 мин.
23.09.2020		Окр. Мир	45 мин.
16.09.2020	6 класс по программе 5 класса	Русский язык	60 мин.
22.09.2020		Математика	60 мин.
18.09.2020		История	45 мин.
24.09.2020		Биология	45 мин.
02.10.2020	7 класс по программе 6 класса	Математика	60 мин.
24.09.2020		История	45 мин.
29.09.2020		Биология	45 мин.
25.09.2020		География	60 мин.
18.09.2020	8класс по программе 7 класса	Русский язык	90 мин.
30.09.2020		Биология	60 мин.
01.10.2020		Обществознание	45 мин.
08.10.2020		Английский яз.	45 мин.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:
3 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык
Учитель: Шевцова О.В.
Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий. На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	4	3	2	0	1	1	1	66,7	33,3	38,66

Вывод: 66,7 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 33,3 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Учитель: Лескова О.В.

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	4	3	1	1	1	0	100	66,67	66,67

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Учитель: Сологуб Н.М.

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	4	3	0	0	3	0	100	0	36

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык
Учитель: Шевцова О.В.
Количество заданий – 12.
Максимальный балл – 45.
Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
6	5	5	0	1	4	0	100	20	41.6

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».
Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика
Учитель: Лескова О.В.
Количество заданий – 14.
Максимальный балл – 20.
Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
6	5	4	0	0	3	1	75	0	31

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преображение выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».
Рекомендации:
1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология
Учитель: Роминская Н.И.
Количество заданий – 10.
Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
6	5	4	0	3	1	0	100	75	31

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:
1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История
Учитель: Майорова Н.И.
Количество заданий – 8.
Максимально количество баллов – 15.
Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
6	5	3	0	3	2	0	100	60	52.8

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На достаточном уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендации:
1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Биология
Учитель: Роминская Н.И.
Количество заданий – 10.
Максимальный балл – 28.
Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
7	6	5	0	1	4	0	100	20	41,6

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:
1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

История
Учитель: Майорова Н.И.
Количество заданий – 10.
Максимальный балл – 23.
Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
7	6	6	0	1	5	0	100	16,67	40,67

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).
Рекомендации:
1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География
Учитель: Майорова Н.И.
Количество заданий – 10.
Максимальный балл – 37.
Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
7	6	6	0	0	6	0	100	0	36

Выводы: Удовлетворительные результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:
1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык
Учитель: Шевцова О.В.
Количество заданий – 14.
Максимальный балл – 47.
Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
8	4	4	0	1	3	0	100	25	43

Выводы: обучающимися усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:
1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Обществознание
Учитель: Майорова Н.И.
Количество заданий – 9.
Максимальный балл – 23.
Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
8	4	4	0	1	3	0	100	25	43

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.

Биология

Учитель: Роминская Н.И.

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
8	4	4	0	1	2	1	75	25	38

Выводы: обучающимися усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Английский язык

Учитель: Гутова Л.А.

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во	СОУ
8	4	4	0	1	2	1	75	25	38

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Директор МБОУ «ООШ № 12» **Н.И. Майорова**