

**Анализ работы
по организации и проведению государственной итоговой аттестации
в 2020-2021 учебном году**

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 6 человек, к государственной итоговой аттестации были допущены 5 обучающихся (83,3%).

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, переступив минимальный порог по основным предметам 5 учащихся:

- по русскому языку обученность составила 100%, качество – 40%, средний балл за работу – 3,4 балла.

- по математике обученность составила 100%, качество – 20%, средний балл за работу – 3,2 балла.

Экзамен по русскому языку (учитель Шевцова О.В.)

По результатам ОГЭ по русскому языку обученность составила 100 %, качество – 40%, средний балл за работу – 3,4 балла.

Не все учащихся подтвердили свои годовые оценки. «4» на экзамене получили Киберева Е., Нестерюк А., хотя все имели за год «4».

Задачи учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году:

Подготовку к ГИА следует начинать с начала учебного года: отрабатывать навыки написания сжатого изложения, учиться писать сочинение-рассуждение, решать тестовые задания.

Для этого необходимо:

- Уметь применять приемы сжатия исходного текста, выделять в исходном тексте микротемы, учить последовательности изложения.

- В течение всего учебного года работать над расширением словарного запаса учащихся, учить их давать правильное толкование значения слова. В первом полугодии работать с толковым словарем. Во втором полугодии знать как можно больше значений терминов без словаря.

- Уделить серьезное внимание решению тестовых заданий (синтаксический, пунктуационный анализ. Повторять основные орфографические правила, изученные в 5-7 классах)

- Учить анализировать содержание текста, а также знать основные средства выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

Экзамен по математике (учитель Лескова О.В.)

По результатам ОГЭ по математике обученность составила 100%, качество – 20%, средний балл за работу – 3,2.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» в 2020-2021 г. – 6 баллов.

За ОГЭ по математике получили:

«4» - Гутов З. (15б.);

«3» - Павлова А. (12 б.), Зинчук А. (10 б.), Киберева Е. (7б.);

«2» - Нестерюк А.(5б.). Повторно сдала экзамен на «3» (12б.)

Подтвердили годовую отметку – 4 человека (80 %).

Кибирева Е. получила ниже годовой отметки (20 %).

Из числа обучающихся с повышенной мотивацией ни один школьник не набрал максимальное число баллов (19б.) за 1 часть. К выполнению заданий Части 2 учащиеся не приступили.

Задачи учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году:

1. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе
2. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач.
3. Уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов.
4. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов.
5. Обращать внимание на развитие навыков самоконтроля, осмысленности выполнения заданий.
6. Шире использовать открытый банк заданий, тренажеры для формирования умений и навыков в решении задач по геометрии.
7. Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Директор МБОУ «ООШ № 12»



И.И. Майорова