

*Внесено
на му. совете
сп. д. 4 от 02.11.2020г.*

Утверждаю
 Директор МБОУ «ООШ № 12»
 Н.И. Майорова
 02.11.2020



«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
МБОУ «ООШ № 12»
 Дальнереченского городского округа,
 имеющей низкие образовательные результаты обучающихся,
 по переводу в эффективный режим функционирования на период 2020 – 2023 учебного года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Организационная деятельность				
1.1	Консультации учителей - предметников ведущих подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)	В течение учебного года	Учителя – предметники	Повышение качества образования и качественной подготовки выпускников к ГИА
1.2	Участие учителей - предметников в вебинарах, семинарах	В течение учебного года	Учителя – предметники	Повышение качества образования и качественной подготовки выпускников
1.3	Индивидуальная работа с выпускниками, имеющими низкую мотивацию в обучении	В течение учебного года	Учителя - предметники	Уменьшение обучающихся имеющих низкие результаты по итогам ГИА
1.4	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения ГИА	В течение учебного года	Классный руководитель 9 класса	Снятие психологической напряженности
1.5	Работа с родителями по профилактике асоциального образа жизни (посещение семей, оказание социальной поддержки в экстренных ситуациях)	В течение учебного года	Соц. педагог, классные руководители	Улучшение показателей качества обучения
1.6	Родительский лекторий: «Жизнь дана на добрые дела» « Семья- семь Я» «Дети - ваше будущее»	В течение учебного года	Директор, классные руководители	Улучшение условий проживания обучающихся, находящихся в социально-опасном положении
2. Информационно-аналитическая деятельность				
2.1	Пополнение информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	Постоянно	Директор	Информирование участников ГИА об особенностях организации проведения ОГЭ

2.2	Анализ результатов качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года	Ежегодно по итогам полугодия, учебного года	Директор	Выявление уровня сформированности предметных компетенций обучающихся
2.3	Проведение и анализ результатов репетиционных ОГЭ	Март, апрель	Директор, рук. ШМО Учителя - предметники	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся
3. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность				
3.1	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По полугодиям	Директор	Создание условий для коррекции реализации в полном объеме учебных программ
3.2	Организация комплекса мер по поддержке педагогов, обеспечивающих результаты ОГЭ выше средних по городу за счет надбавок и доплат к заработной плате	В течение учебного года	Директор	Повышение мотивации деятельности педагогических кадров к достижению более высоких результатов качества образования
3.3	Контроль за участием учителей - предметников в заседаниях городских методических объединений	В течение учебного года	Директор	Повышение методического мастерства и педагогической грамотности учителей при подготовке к ГИА
3.4	Контроль пропусков учебных занятий ,внеурочной деятельности учащихся с девиантным поведением	В течение года	Соц. педагог, классные руководители	Отсутствие пропусков по неуважительным причинам
4. Методическая деятельность				
4.1	Изучение и обобщения положительного педагогического учителей русского языка и математики	В течение учебного года	Рук. ШМО	Банк эффективных форм, методов подготовки к ГИА
4.2	Организация участия в обучении педагогических работников, участвующих в проведении ОГЭ	Апрель, май	Директор	Организационное и качественное проведение ОГЭ
4.3	Повышение квалификации учителей - предметников	Каждые 3 года	Директор	Повышение качества предметного образования
4.4	Работа МО классных руководителей по теме «Профилактика девиантного поведения обучающихся»	По графику	Рук. ШМО	Совершенствование работы по проблеме