

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»
Дальнереченского городского округа**

**Публичный доклад
за 2021 - 2022 учебный год.**

Информационная справка о школе.

Адрес: 692133, Приморский край, г.Дальнереченск, ул.Некрасова д.6.

Контактные телефоны: 8(42356)55727 - директор, факс - нет.

В настоящий момент образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Данные о лицензировании, аккредитации.

Лицензия: серия 25Л01 № 0001091, регистрационный номер: 49 от 26 января 2016 года, срок действия - бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 000103, регистрационный номер: 121 от 27 апреля 2012 года, срок действия по 27.04.2024 года.

Директор школы: Майорова Нина Ивановна, стаж педагогической работы – 47 лет, в руководящей должности 31 год, из них директором МБОУ «ООШ № 12» – 31 год.

Организация управления школой

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Педагогический Совет,
- Родительский комитет.

Тема и задачи школы на 2022-2023 учебный год:

«Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов в условиях перехода на новый ФГОС НОО и ООО»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации, повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

1. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
2. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.
3. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.
4. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.
5. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.
6. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
7. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Анализ учебной работы МБОУ «ООШ № 12» за 2021-2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году осуществлялось исполнение п.3 ст.19 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Детей школьного возраста, не приступивших к занятиям, в микрорайоне школы нет, отсева обучающихся нет. Осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий. Пропусков уроков без уважительных причин нет. Проводилась постоянная работа по выполнению социальной защиты детей. Сравнительный анализ движения обучающихся по итогам учебного года показывает, что выбывших - 1, прибывших – 1 учащихся.

Организация учебного процесса в течение учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий. В школе 40-минутная продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9-х классов.

Программно-методическое обеспечение дало возможность реализовать федеральный компонент образовательного стандарта не в полном объёме. Каждый учитель работал по рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все рабочие программы обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы в полном объёме только в первой четверти. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану с 01.10.2021 года и включает в себя образовательные компоненты не в полном объём.

НОО (1-4 класс)

С 01.10.2021 года количество часов из-за недостаточного финансирования (школа малокомплектная) было сокращено с 61 часа до 45 часов. (расхождение -16 часов)

Не велось со второй четверти: родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке в 1-4 классах; ОРКСЭ в 4 классе- 1 час;

Предметы: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура проводилась в четырёх классах одновременно (1, 2, 3, 4 классы)

Уменьшение по 1 часу - литературное чтение в 3, 4 классах.

Основной минус в учебном плане 1-2 класс-комплект, 3-4 класс-комплект. Совместные уроки в двух (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) и более (музыка, ИЗО, технология, физкультура) классах, влияют на качество преподавания и степень обученности учащихся.

ООО (5-9 класс)

С 01.10.2021 года количество часов из-за недостаточного финансирования (школа малокомплектная) было сокращено со 101 часа до 74 часов. (расхождение – 27 часов)

Не велось со второй четверти предметы : родной русский язык, родная русская литература в 5-9 классах; ОДНКНР в 5 классе-0,5 часа; «Мой Приморский край» в 6 классе; физика на 1 час меньше в 9 классе.(вместо 3 часов- 2 часа)

Предметы: музыка, изобразительное искусство 1 час в четырёх классах совместно (5, 6, 7, 8 классы). Физическая культура проводилась в пяти классах одновременно (5, 6, 7, 8, 9 классы).

Уменьшение по 1 часу русского языка и литературы в 5-9 классах.

Основной минус в учебном плане 5, 6 класс-комплект, 7, 8 класс-комплект; 9 класс.

Совместные уроки в двух (математика, русский язык, история, география, биология, химия и др.) и более классах (музыка, ИЗО, технология, физкультура), влияют на качество преподавания и степень обученности учащихся.

На начало года в школе обучалось 62 ученика, в конце учебного года - 62. Прошли оценочную аттестацию 52 человека, на «4» и «5» - 15 человек, что составило 28,8% (в 1 полугодии 13 человек – 25,5%), повысилось на 3,3%. Успеваемость 100% (в 1 полугодии 100%) стабильно.

Качество знаний по классам:

	полугодие	год	
2 класс	40%	50%	Лапина Т.В.
3 класс	42,9%	42,6%	Лапина Т.В.
4 класс	50%	50%	Лапина Т.В.
5 класс	25%	37,5%	Гутова Л.А.
6 класс	0%	0%	Шевцова О.В.
7 класс	16,7%	16,7%	Гутова Л.А.
8 класс	0%	0%	Шевцова О.В.
9 класс	0%	0%	Шевцова О.В.
Успешность	- 2, 5 классы.		
Стабильность	- 3, 4, 7 классы.		
	6, 8, 9 классы - 0%		

Причины нулевого качества знаний в 6, 8, 9 классах: снижение творческой активности учащихся; низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться; пробелы в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия; самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу; бесконтрольность детей в семье.

Отсутствие системы работы классного руководителя с учителями-предметниками по вопросу повышения качества знаний учащихся и организацией индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися.

Один учащийся 9 класса, Игнатъев Н., оставленный на повторный год обучения (переведен на заочное обучение с 13.04.2022 года, приказ № 14-А п.1. от 13.04.2022г.) по итогам учебного года усвоил программный материал по всем предмета, имеет годовые оценки не ниже удовлетворительных и допущен к прохождению государственной итоговой аттестации.

С одной «3»:	полугодие	год
- 5-9 класс	5 чел.	3 чел.

Качество знаний по ступеням:

	полугодие	год
1 – 4 класс -	43,5%	45,8% (увеличение на 2,3%)
5 – 9 класс -	10,7%	14,3% (увеличение на 3,6%)

В течение учебного года пропущено 5105 уроков. Из них 1700 уроков в начальной школе и 3405 уроков в основном звене. Пропусков уроков без уважительных причин нет.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены:

Педсоветы:

- «Качество образования как основной показатель школы»
- «Использование комплексного анализа оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования»
- «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в школе»
- «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ»
- «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как форма повышения мотивации»
- «Программа повышения качества образования школы. Перевод школы в эффективный режим работы. Пути выхода из ШНОР 2021-2023гг.»

- «Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учетной деятельности»

Методсоветы:

- «Пути повышения образовательных результатов»

- «Формирующее оценивание как педагогическая стратегия улучшения качества образования»

- «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства учителя»

- «Пути повышения образовательных результатов. Анализ пробного ОГЭ»

Школа классных руководителей по теме:

- «Обсуждение и принятие рабочей программы «Воспитание».

- «Участие в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях в МБОУ «ООШ № 12» в 2021-2022 учебном году»

Прошли курсы повышения квалификации:

- «Школа современного учителя» и получают удостоверения о повышении квалификации (15.02.2022г.) Майорова Н.И., учитель истории, Шевцова О.В., учитель русского языка, совместители Гензе Т.В., учитель физики, Роминская Н.И., учитель химии.

- «Организация работы школы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся» Майорова Н.И., Гутова Л.А.

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ» Майорова Н.И., Гутова Л.А., Лапина Т.В., Сологуб Н.М., Шевцова О.В.

- «Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» Майорова Н.И.

- «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» Майорова Н.И., Гутова Л.А., Лапина Т.В., Сологуб Н.М., Шевцова О.В.

- «Новые правила по охране труда» Майорова Н.И., Лапина Т.В., Шевцова О.В. (март 2022г.)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 01 сентября по 01 ноября 2021 года для обучающихся 4-9 классов МБОУ «ООШ № 12».

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ «ООШ № 12» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 учащихся 4–9 классов – 64,9% от общего количества учащихся 4–9 классов. Особенность – участие учащихся школы в режиме онлайн на площадке «Сириус». (биология – 21 чел., информатика – 14 чел., математика – 23 чел., физика – 11 чел., химия – 5 чел.)

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Учебный год					
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
32	74,4	28	49,1	43	64,9

Вывод: в 2021 - 2022 году наблюдается количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, в том числе онлайн олимпиада «Сириус»

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников						Итого
		4	5	6	7	8	9	
1	Русский язык	3	2		3		1	9
2	Английский язык				2			2
3	География				4		3	8
4	Обществознание					3	3	6
5	Информатика «Сириус»				6	5	3	14
6	Математика «Сириус»	3	6	1	6	4	3	23
7	Химия «Сириус»					3	2	5
8	Биология «Сириус»		8	1	5	3	4	21
9	Физика «Сириус»				6	3	2	11

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по предметам проходящим на площадке «Сириус». Очень низкий показатель по таким предметам: английский язык, химия, обществознание.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Русский язык	6	11	9
2.	История	4	-	-
3.	Обществознание	5	-	6
4.	Технология	4	-	-
5.	Английский язык	2	-	2
6.	География	6	9	3
7.	Математика «Сириус»	6	5	23

8.	Биология «Сириус»	-	3	21
9.	Химия «Сириус»	-	-	5
10.	Физика «Сириус»	-	-	11
11.	Информатика «Сириус»	-	-	14
ВСЕГО участников:		33	28	94

Вывод: Количество участников в олимпиаде по учебным предметам увеличилось, количество человек уменьшилось, но не значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Русский язык	1	4	6
2.	Обществознание			4
3.	География	2	3	
4.	Технология	1		
5.	Английский язык			2
6.	Биология «Сириус»			9
ВСЕГО:		4	7	21

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной

направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Вывод:

1. Школьный этап ВсОШ 2021 – 2022 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 64,9% обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует об активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: английский язык, информатика и ИКТ, химия.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг

участия учащихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника, класс	Результат участия
общероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники»	1-4 класс – 14 чел. 5-9 класс – 22 чел.	участники участники
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1-4 класс – 17 чел. 5-9 класс – 18 чел.	участники участники
	Всероссийский конкурс «Мыслитель»	Пасечник Артур, 1 класс	2 место
	Всероссийский конкурс	Пасечник Артур, 1 класс	1 место

	рисунков «Зимующие птицы»		
	Всероссийский конкурс «Цветущие Гавайи»	Журавлёв Богдан, 1 класс	1 место
	Всероссийский конкурс рисунков «Классное пространство»	Рогозинская Каролина, 3 класс	участник
	Художественный конкурс «Тигр – символ года 2022»	Гутов Ярослав, 5 класс	2 место
региональный	Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»	Рогозинская Каролина, 3 класс	участник
		Степаненко Дмитрий, 3 класс	участник
		Пасечник Артур, 1 класс	участник
	Конкурс рисунков «Женщина - водитель»	Гутова Мелания, 3 класс	участник
		Рогозинская Каролина, 3 класс	участник
		Улантимова Галина, 2 класс	участник
		Пасечник Артур, 1 класс	участник
муниципальный	Конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас» Номинация «Дуэты»	Иконникова Илона, 7 класс Рудева Александра, 7 класс	3 место
	Художественный конкурс «Души прекрасные порывы». Номинация «В тридевято царстве, в осеннем государстве»	Гутов Ярослав, 5 класс	2 место
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Рогозинская Каролина, 3 класс	участник
	Городской конкурс детского рисунка, посвященного событиям на о.Даманский «Мы помним...».	Гутов Ярослав, 5 класс	2 место
		Пасечник Артём, 4 класс	2 место
		Лоскутова Виктория, 8 класс	участник
		Рогозинская Каролина, 3 класс	участник
		Степаненко Дмитрий, 3 класс	участник
		Абибок Артём, 2 класс	участник
		Улантимова Галина, 2 класс	участник
		Абибок Анастасия, 1 класс	участник
		Пасечник Артур, 1 класс	участник
	Городской конкурс художественного чтения «Звезды Дальнеречья».	Иконникова Илона, 7 класс	1 место в номинации «Лирическое стихотворение».
		Селина Мария, 8 класс	2 место в номинации «Военно-патриотические стихи».
		Рудева Александра, 7 класс	3 место в номинации «Стихи народов России».

	Военно-спортивная игра «Дальневосточный герой»	Сборная команда школы 5-8 класс	2 место
школьный	Конкурс «Осенних букетов»	Елин Роман, 1 класс Журавлёв Богдан, 1 класс Гутова Мелания, 3 класс	1 место 2 место 3 место
	Конкурс поделок из природного материала «Чудо-конкурс»	Рогозонская Каролина, 3 класс Замурий Евгения, 3 класс Псечник Артём, 4 класс	1 место 2 место 3 место
	Конкурс рисунков «Гражданская оборона глазами детей»	Пасечник Артур, 1 класс Пасечник Артём, 4 класс Герасименко Виктория, 4 класс Гутов Ярослав, 5 класс	1 место 2 место 3 место участник
	Спортивный фестиваль «Осенние старты»	1-5 класс	участники
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	1-5 класс	участники
	Конкурс сочинений «Мамочка моя»	5-9 класс – 16 чел.	участники
	Творческий конкурс «Моя мама самая.....»	1-4 класс – 30 чел.	участники
	Фотоконкурс «Мой город»	Бабкова А., 2 класс Улантимова Г., 2 класс Пасечник А., 1 класс	1 место 2 место 3 место
	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Елин Р., 1 класс Украинец А., 1 класс Колодийчук М., 1 класс	1 место 2 место 3 место
	Литературный конкурс «За страницами учебника»	Зарубина А., 9 класс Дмитриева У., 5 класс Рудева А., 7 класс Кучеренко В., 5 класс Потапова Д., 9 класс Жупик Д., 5 класс	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Рыбалка Мария, 3 класс Сердюк Ксения, 3 класс	1 место
		Степаненко Дмитрий, 3 класс	2 место
		Улантимова Галина, 2 класс	3 место
		Бабкова Алина, 2 класс	

Выводы:

1. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за учебный год соответствует графику, утвержденному на начало 2021-2022 учебного года.
2. Имеют отставания от графика изучения программного материала следующие учителя:
 - Лескова О.В. (алгебра, геометрия); Гутова Л.А. (информатика и ИКТ); Шевцова О.В. (русский язык)
 Это отставание связано с праздничными днями, болезнью педагогов, с уменьшением часов учебного плана с 01.10.2021 года из-за сокращения финансирования.
3. Необходимо на 2022-2023 учебный год для реализации образовательных программ в полном объеме - достаточного финансирования.

4. Отметить стабильные показатели уровня обученности в 3, 4, 7 классах; (Лапина Т.В., Гугова Л.А.) успешность показателей уровня обученности в 2, 5 классах; (Лапина Т.В., Гугова Л.А.) снижение показателей качества обученности в 6, 8, 9 классах. (Шевцова О.В.)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам предусмотреть в будущем году в календарно-тематическом планировании за счет резервных часов корректировку графика прохождения программного материала.
2. Учителям-предметникам необходимо активизировать работу по повышению качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
3. Учителям - предметникам, работающим в 7, 8, 9 классах внести корректировки в календарно-тематическое планирование и составить план по повышению качества знаний по предметам, составить карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика; проводить коррекцию знаний по результатам.
4. В учебной деятельности уделять внимание формированию оптимальных способов самостоятельной деятельности учащихся, практическим навыкам самообразования.
5. Определить одним из приоритетных направлений работы школы совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

Предложения по совершенствованию подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации:

1. Шевцовой О.В., учителю русского языка, обратить внимание на формирование практической грамотности учащихся; обеспечить непрерывность процесса формирования орфографических и пунктуационных умений и навыков учащихся. Особое внимание уделить подготовке к устному экзамену (выразительное чтение, пересказ).
2. Лесковой О.В., учителю математики, реализовать дифференцированный подход с целью устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся 9 класса; систематически повторять материал за 5-7 класс; больше внимания уделять самостоятельной работе.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год.

Несмотря на определенную работу, проводимую педагогическим коллективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся, поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизации творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся, (создание портфолио учащихся);
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Перед педагогическим коллективом определены следующие задачи:

1. Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, показатели итоговых аттестаций) через реализацию деятельностного подхода в процессе обучения, создание необходимого инновационного потенциала организационных, методологических и методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения качества знаний учащихся.
2. Информационное насыщение образовательного процесса, ориентация на личностно-ориентированные, интерактивные технологии обучения и воспитания.
3. Совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми; слабоуспевающими детьми.
4. Формирование толерантной, интеллектуальной и творческой личности через развитие потребности к саморазвитию и самообучению, ценностного отношения к понятиям «семья», «отечество», «толерантность», «духовная культура», «мировая культура».
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Анализ результатов выполнения
Всероссийских проверочных работ 2022г. (март-апрель)

по окружающему миру

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
Сологуб Н.М.	4	3	3	1	2	0	0	100	100

Класс	Понизили (отметка ВПР ниже, чем отметка за предыдущую четверть) кол-во / %	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть) кол-во / %	Повысили (отметка ВПР выше, чем отметка за предыдущую четверть) кол-во / %
4	0	3/100	0

Анализ результатов выполнения
Всероссийских проверочных работ 2022г. (март-апрель)

по русскому языку

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
Шевцова О.В.	5	8	7	1	3	2	1	57,1	85,7
	8	6	6	0	1	5	0	16,6	100

Класс	Понизили (отметка ВПР ниже, чем отметка за предыдущую четверть) кол-во / %	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть) кол-во / %	Повысили (отметка ВПР выше, чем отметка за предыдущую четверть) кол-во / %
5	1/14,2	4/57,1	2/28,5
8	0	6/100	0

**Анализ результатов выполнения
Всероссийских проверочных работ 2022г. (март-апрель)
по истории**

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успева емость %
Майорова Н.И.	5	8	7	1	3	3	0	57,1	100

Класс	Понизили (отметка ВПР ниже, чем отметка за предыдущую четверть) кол-во / %	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть) кол-во / %	Повысили (отметка ВПР выше, чем отметка за предыдущую четверть) кол-во / %
5	0	4/57,1	3/42,8

**Анализ работы по организации и проведению
государственной итоговой аттестации
в 2021-2022 учебном году**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 5 человек, к государственной итоговой аттестации были допущены 5 обучающихся (100%).

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, переступив минимальный порог по основным предметам 5 учащихся:

- по русскому языку обученность составила 100%, качество – 60%, средний балл за работу – 4 балла.

- по математике обученность составила 80%, качество – 20%, средний балл за работу – 3 балла.

Экзамен по русскому языку (учитель Шевцова О.В.)

По результатам ОГЭ по русскому языку обученность составила 100 %, качество – 60%, средний балл за работу – 4 балла.

Баллы и оценки ОГЭ

№	ФИ обучающегося	кол-во набранных баллов	оценка
1	Зарубина Александра	31	5
2	Игнатъе Никита	15	3
3	Маланчук Артем	24	4
4	Потапова Дарья	15	3
5	Чернышёв Роман	24	4

Качественный показатели

класс	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний %	уровень обученности %
9	5	0	3	2	1	60	100

Задачи учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

Подготовку к ГИА следует начинать с начала учебного года: отрабатывать навыки написания сжатого изложения, учиться писать сочинение-рассуждение, решать тестовые задания.

Для этого необходимо:

- Уметь применять приемы сжатия исходного текста, выделять в исходном тексте микротемы, учить последовательности изложения.

- В течение всего учебного года работать над расширением словарного запаса учащихся, учить их давать правильное толкование значения слова. В первом полугодии работать с толковым словарем. Во втором полугодии знать как можно больше значений терминов без словаря.

- Уделить серьезное внимание решению тестовых заданий (синтаксический, пунктуационный анализ. Повторять основные орфографические правила, изученные в 5-7 классах)

- Учить анализировать содержание текста, а также знать основные средства выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

Экзамен по математике (учитель Лескова О.В.)

По результатам ОГЭ по математике обученность составила 100%, качество – 20%, средний балл за работу – 3.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» в 2021-2022 г. – 8 баллов.

Баллы и оценки ОГЭ

№	ФИ обучающегося	кол-во набранных баллов	оценка
1	Зарубина Александра	18	4
2	Игнатъев Никита	9	3
3	Маланчук Артем	10	3
4	Потапова Дарья	8	3
5	Чернышёв Роман	8	3

Качественный показатели

класс	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний %	уровень обученности %
9	5	0	4	1	0	20	100

Задачи учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

1. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе
2. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач.

3. Уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов.
4. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов.
5. Обращать внимание на развитие навыков самоконтроля, осмысленности выполнения заданий.
6. Шире использовать открытый банк заданий, тренажеры для формирования умений и навыков в решении задач по геометрии.
7. Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Экзамен по биологии (учитель Роминская Н.И.)

По результатам ОГЭ по биологии обученность составила 100%, качество – 50%, средний балл за работу – 3.

Баллы и оценки ОГЭ

№	ФИ обучающегося	кол-во набранных баллов	оценка
1	Зарубина Александра	34	4
2	Потапова Дарья	20	3

Качественный показатели

класс	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний %	уровень обученности %
9	2	0	1	1	0	50	100

Анализ успешных заданий

Особенно высок процент правильных ответов на вопросы:

1. Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Грибы
2. Царство Растения.
3. Опора и движение
4. Соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи.
5. Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме.
6. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.
8. Экосистемная организация живой природы. Биосфера

Анализ неуспешных заданий.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий базового уровня возникли в следующих темах:

1. Царство Животные.
2. Транспорт веществ.
3. Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношение между частями целого
4. Умение проводить множественный выбор
5. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

6. Умение проводить математические расчёты.

Предложения:

1. Провести анализ допущенных ошибок в работе и составить план работы по устранению пробелов в знаниях учеников;
2. Продолжать работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
3. Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии.

Экзамен по обществознанию (учитель Майорова Н.И.)

По результатам ОГЭ по обществознанию обученность составила 80%, качество – 20%, средний балл за работу – 3.

Баллы и оценки ОГЭ

№	ФИ обучающегося	кол-во набранных баллов	оценка
1	Зарубина Александра	20	3
2	Игнатъев Никита	4/12	2/2
3	Маланчук Артем	16	3
4	Потапова Дарья	17	3
5	Чернышёв Роман	14	3

Качественный показатели

класс	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний %	уровень обученности %
9	5	1	4	0	0	0	80

Экзамен по географии (учитель Майорова Н.И.)

По результатам ОГЭ по географии обученность составила 100%, качество – 0%, средний балл за работу – 3.

Баллы и оценки ОГЭ

№	ФИ обучающегося	кол-во набранных баллов	оценка
1	Игнатъев Никита	18	3
2	Маланчук Артем	14	3
3	Чернышёв Роман	18	3

Качественный показатели

класс	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний %	уровень обученности %
9	3	0	3	0	0	0	100

Информация о возрасте педагогов МБОУ «ООШ № 12»

Количество учителей в возрасте до 30 лет	Количество учителей в возрасте до 50 лет	Количество учителей в возрасте до 60 лет	Количество учителей в возрасте старше 60 лет	Средний возраст педагогов ОУ
0	2	0	3	57

Информация об уровне образования работников МБОУ «ООШ № 12»

Общее количество работников педагогических работников	С высшим образованием, из них с высшим профессиональным (в сфере образования)	Со средним профессиональным образованием (в сфере образования)	Не имеют образования
5	4	1	0

Информация о прохождении курсовой подготовки

Общее количество работников	Прошли обучение на курсах	Приняли участие в работе семинаров	Прошли профессиональную переподготовку
5	5	3	0

Информация о награжденных государственными и отраслевыми наградами

Награжденные знаком «Почётный работник общего образования РФ»	Награждённые значком «Отличник народного просвещения»	Награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	Имеющие звание «Заслуженный учитель»	Награждённые Почётной грамотой департамента образования и науки ПК	Имеющих государственные награды	Из них, получили в этом году
2	1	1	0	1	0	0

Изменение школьной инфраструктуры за учебный год

Приобретено:

- учебные пособия на сумму 149 530,81 рублей. – 2021 год
- учебные пособия на сумму 139 460,20 рублей. – 2022 год

Всего на пополнение материально технической базы школы потрачено:

- материальные ценности (основные средства) – 56 940,00 рублей
- проектная смета кап.ремонта школы – 580 000,00 рублей
- экспертиза проектной сметы – 105 242,48 рублей

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в школе организуется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Результативность работы школы в данном направлении отслеживается посредством статистического мониторинга состояния здоровья учащихся.

Динамика физического развития учащихся.

В 2021-2022 году число детей, отнесенных к основной группе для занятий по физической культуре составляет 94,6%. Трое учащихся освобождены от занятий физкультурой (5,3%), один учащийся ребенок-инвалид. (1,7%)

К работе по здоровьесбережению мы привлекаем социум, сложились определенные традиции.

Ежегодно осуществляется мониторинг здоровьесберегающей направленности уроков педагогов.

Анализ учебно-воспитательного процесса с точки зрения внедрения здоровьесберегающих технологий показывает, что учителя, владеющие этими технологиями, владеют и дифференцированным, проблемным, диалоговым, рефлексивным обучением.

Немаловажная роль в сохранении и укреплении здоровья учащихся принадлежит вовлечению их во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность. В этом направлении в школе наблюдается положительная динамика: все учащиеся задействованы в школьных спортивных мероприятиях.

Организация питания

Охват учащихся горячим питанием:

- 100% (учащиеся 1 – 4 классов)

- 43% (учащиеся 5-9 класс из многодетных, малоимущих, опекаемых семей, ОВЗ).

Обеспечение питанием осуществляется ИП Кравчук А.А.

1-4 класс – 65 рублей + 20 рублей молоко (из расчета на один день)

5-9 класс – 85 рублей (из расчета на один день)

1-4 класс – 125 рублей (из расчета на один день (завтрак, обед), дети инвалиды, учащиеся с ОВЗ).

5-9 класс – 125 рублей (из расчета на один день (завтрак, обед), дети инвалиды, учащиеся с ОВЗ).

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Охрана безопасности в школе осуществляется техническими работниками и педагогами школы. (ответственными за дежурство по школе). Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, (объект охраняется охранной организацией «Союз» в соответствии с нормативами для общеобразовательных школ.

Вопросы техники безопасности регулярно обсуждаются с учителями. Школа ограждена по периметру железным забором. Ведется видеонаблюдение.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар;

- угроза обрушения здания;

- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации по программам:

- 2019 год «Обеспечение безопасности образовательной организации» - 108 часов (ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск)

- 2021 год «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 72 часа (ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» г.Брянск)

На учете в школе состоит 5 огнетушителей (ОП-5). На каждый огнетушитель заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в фойе, а также в библиотеке, спортзале, возле щитовой в доступном местах.

Запасных выходов четыре, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения и проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является звуковой сигнал. При входе посетителей встречает технический работник, проводит термометрию, что позволило прекратить доступ посторонних лиц. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

В фойе школы оформлены стенды: «Уголок безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Первичные средства пожаротушения», «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения на перемене», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Сохрани свое здоровье».

За последние 3 года случаи травматизма отсутствуют. За данный период времени отсутствуют несчастные случаи с несовершеннолетними на водоемах, при пожарах; нет случаев самоубийств.

Проведены:

- три практических занятия с эвакуацией из здания школы, выездом пожарной бригады и тушением условного очага возгорания, совместно с отделом надзорной деятельности и профилактической работы г.Дальнереченска и ДМР, Е.А. Белоносов, Ушаков И.Н.

- профилактическая беседа «Правила пожарной безопасности в образовательном учреждении и в быту» - ст. инспектор ОНД и ПР по г.Дальнереченску и ДМР Ушаковым И.Н.

- четыре занятия по ПДД инспектором (по пропаганде БДД) ОГИБДД МО МВД «Дальнереченский», ст. лейтенантом полиции Комелягиной И.И.

- профилактические беседы «Безопасность детей - пешеходов»; «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»; «Ребенок-пешеход. Обязанности пешехода»; «Профилактика ДДТТ» и др.- инспектором (по пропаганде БДД) ОГИБДД МО МВД «Дальнереченский», ст. лейтенантом полиции Комелягиной И.И.

- профилактическая беседа «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и обучение подрастающего поколения основам безопасного поведения при возникновении ЧС в том числе с массовым пребыванием людей» - госинспектором по маломерным судам Дальнереченского инспекторского участка Центра ГИМС ГУ МЧС России по Приморскому краю А.В. Николаенко; инспектором по работе с детьми КДНиЗП В.Б. Яциной.

- профилактические беседы «Железная дорога – зона повышенной опасности» инспектора КДН ЛИН на ст.Дальнереченск А.П. Кондратенко.

Выводы:

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана. Права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей обеспечены.

2. Способности учащихся, их профессиональные склонности выявлялись и развивались через систему внеурочной деятельности, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

3. С целью изучения проблемы организации и проведения диагностики состояния здоровья школьников, совершенствования методической работы был произведен мониторинг состояния здоровья школьников, результаты которого были обсуждены на педагогическом совете и на будущий учебный год в связи с данными результатами будет произведена коррекция (внедрение недель шадящего режима, регулярное проведение дней здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий). Физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся укреплялось, была обеспечена их безопасность.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу. В течение учебного года организовывались интеллектуальные и творческие мероприятия.

5. Создавались условия для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

С 01.09.2022 года 1 и 5 классы переходят на обновлённый ФГОС.

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Программы по дополнительному образованию, планируемые к реализации в 2022-2023 учебном году.

Направленность	Название	Планируемых охват детей
Художественная	«Литературный калейдоскоп»	15 чел.
Социально-педагогическая	«Я люблю свою Родину»	15 чел.
Туристско-краеведческая	«Путешествие по России»	15 чел.
Физкультурно-оздоровительное	«Подвижные игры»	15 чел.
Познавательная	«Веселая математика»	20 чел.

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директор МБОУ «ООШ № 12»  Н.И. Майорова

