Принято на педсовете № __6 __
от 30.08.2022.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика» 3 класс

Составитель: учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 12» Лапина Т.В.

Пояснительная записка

УМК «**Школа России**». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение.

Реализация учебной программы обеспечивается:

- 1. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика: рабочие программы. 1-4 классы
- М.: Просвещение
- 2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика. Учебник в 2 частях для 3 класса начальной школы М.: Просвещение 2020
- 3. М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса начальной школы общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

<u>Личностные</u>

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку наздоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

• Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

логического Овладение основами И алгоритмического мышления, воображения пространственного И математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результатаи его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере

Место предмета в учебном плане школы

На изучение курса «Математика» в 3 классе выделяется 136 часов. (34 учебные недели), 4 часа в неделю.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Контрольная работа №1.

Тема 2. Табличное умножение и деление. (28 часов)

Связь умножения и деления, таблицы умножения и деления с числами 2 и 3, четные и нечетные числа, зависимости между величинами: цена, количество, стоимость, порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Тема 3. Табличное умножение и деление. (28 часов)

Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7, 8,9.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: см2, дм2, м2. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида а : а, 0 : а при а $\neq 0$. Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Проверочная работа (тестовая форма) – 2 часа.

Проект «Математические сказки».

Контрольная работа №2, 3.

Тема 4. Внетабличное умножение и деление. (28 часов)

Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида 23 · 4, 4 · 23. Приемы умножения и деления для случаев вида 20 · 3, 3 · 20, 60 : 3, 80 : 20. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приемы деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида а + в, а − в, а · в, с : d (d≠0), вычисление их значений при заданных значениях букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Деление с остатком: приемы нахождения частного и остатка, проверка деления с остатком, решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Проверочная работа (тестовая форма).

Проект «Задачи-расчёты».

Контрольная работа №4

Тема 5. Числа от 1 до 1 000. Нумерация.(12 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: килограмм, грамм.

Проверочная работа (тестовая форма).

Тема 6. Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. (11часов)

Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах $100 (900 + 20, 500 - 80, 120 \cdot 7, 300 : 6$ и др.). Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, вычитания.

Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»

Тема 7. Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление. (15 часов)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения на однозначное число, прием письменного деления на однозначное число.

Тема 8.Что узнали, чему научились в 3 классе. Итоговое повторение. (5часов)

Итоговая контрольная работа (1 час)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

К концу обучения в третьем классе ученик научится: называть:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;

- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 м = 10 дм;
- соотношения между единицами массы: 1 кг = 1000 г;
- соотношения между единицами времени: 1 год = 12 месяцев; 1 сутки = 24 часа;

приводить примеры:

- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

упорядочивать:

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

анализировать:

текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;

- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний); числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

конструировать:

тексты несложных арифметических задач;

- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000. используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения в третьем классе ученик получит возможность научиться:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел впределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности.
- составлять равенства и неравенства

Тематическое планирование

No॒	Наименование темы	Bce	Контро	Проект	Самос	Ком
Π/Π		ГО	льные	Ы	тояте	плек
		час	работы		льные	сные
		OB	-		работ	рабо
					ы/тест	ТЫ
					Ы	
1.	Повторение. Числа от 1 до	8	1	0	1	
	100. Сложение и вычитание.					
2.	Табличное умножение и	28	2	1	2	1
	деление.			«Мате		
				матиче		
				ские		
				сказки		
				»		
3	Табличное умножение и	28	2			
	деление.					
	(Продолжение)					
4.	Внетабличное умножение и	28	1	1	2	
	деление.			«Задач		
				И,		
				расчёт		
				Ы»		
5.	Числа от 1 до 1 000.	12	1	0	1	
	Нумерация.					
6.	Числа от 1 до 1 000.	11	1	0	1	
	Сложение и вычитание.					
7.	Числа от 1 до 1 000.	15	1	0	2	
	Умножение и деление.					
8.	Итоговое повторение	6		0	1	1
		136	9	2	10	2

Календарно-тематическое планирование. (4 ч в неделю)

No	Дата Тема урока			
Π/Π			Toma ypona	I
11, 11	H	факт		часы
	план	фа		р
1			W 4 400 C	1
1			Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и	1
			вычитание. (8 ч)	
			Повторение нумерации чисел. Сложение и	
2			вычитание	1
2			Сложение и вычитание двузначных чисел с	1
2			переходом через десяток	1
3			Выражение с переменной	1
4			Решение уравнений	1
5			Обозначение геометрических фигур буквами	1
6			Странички для любознательных. Закрепление	1
			пройденного. Решение задач	
7			Входная контрольная работа по теме «Сложение	1
			и вычитание.	
8			Работа над ошибками. Сложение и вычитание	1
_				
9			Табличное умножение и деление (28 ч).	1
			Умножение. Задачи на умножение	
10			Связь между компонентами и результатом	1
			умножения	
11			Четные и нечетные числа	1
12			Таблица умножения и деления на 2 и 3	1
13			Решение задач с величинами: цена, количество,	1
			стоимость	
14			Решение задач. Порядок выполнения действий со	1
			скобками и без скобок	
15-			Порядок выполнения действий	2
16				
17			Закрепление. Решение задач	1
18-			Контрольная работа.№1	2
19			Порядок действий. Работа над ошибками	
20			Закрепление пройденного. Порядок действий.	1
21			Решение задач	1
22			Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи	1
			деления	
23			Закрепление пройденного. Математический диктант	1
24-			Задачи на увеличение числа в несколько раз	2

25		
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
27-	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи	2
28	деления	
29	Проект «Математические сказки»	1
30-	Контрольная работа № 2 за I четверть	2
31	Умножение на 4, 5, 6. Работа над ошибками	
32	Порядок действий	1
33	Закрепление пройденного. Умножение на 2-5	1
34-	Задачи на кратное сравнение	2
35		
36	Решение задач. Закрепление пройденного	1
37	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления	1
38-	Табличное умножение и деление.	2
39	(Продолжение) (28 ч)	
	Решение задач	
40	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи	1
	деления	
41	Закрепление пройденного. Умножение 7, на 7 и	1
	соответствующие случаи деления	
42	Площадь. Единицы площади	1
43	Квадратный дециметр	1
44	Площадь прямоугольника. Математический диктант	1
45	Умножение 8, 9, на 8, 9 и соответствующие случаи	1
	деления	
46	Контрольная работа № 3 по теме «Площадь.	1
	Единицы площади»	
47	Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади	1
48	Квадратный дециметр	1
49	Таблица умножения. Закрепление пройденного.	1
50	Решение задач	1
51	Квадратный метр	1
52	Решение задач. Закрепление пройденного	1
53	Умножение на 1 и 0	1
54	Случаи деления вида а:а, а:1, 0:а	1
55	Закрепление пройденного. Таблица умножения	1
56	Доли	1
57-	Круг. Окружность. Диаметр окружности (круга)	2
58		

59	Решение задач	1
60	Контрольная работа за Ичетверть. Таблица	1
	умножения	
61	Работа над ошибками. Таблица умножения	1
62	Решение задач	1
63	Единицы времени: год, месяц, сутки	1
64	Закрепление пройденного	1
65	Умножение и деление «круглых» чисел	1
66	Внетабличное умножение и деление. (28 ч)	1
	Случаи деления выражений вида 80:20	
67	Умножение суммы на число	1
68-	Умножение двузначного числа на однозначное	2
69		
70	Решение задач. Закрепление пройденного. Устный счёт.	1
71-	Деление суммы на число	2
72		
73	Деление двузначного числа на однозначное	1
74	Делимое, делитель. Проверка деления	1
	Математический диктант.	
75	Деление вида 87: 29	1
76	Проверка умножения	1
77	Решение уравнений	1
78-	Закрепление пройденного.	2
79	Подготовка к К/Р	
80	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и	1
	деление двузначного числа на однозначное»	
81	Работа над ошибками. Умножение и деление	1
	двузначного числа на однозначное.	
82-	Деление с остатком	2
83		
84	Деление с остатком методом подбора	1
85	Деление с остатком методом подбора	1
86	Проект «Задачи- расчёты»	1
87-	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	2
88	Проверка деления с остатком	
89-	Закрепление пройденного	2
90		

91	Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
92	Работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число.	1
93-	Числа от 1 до 1 000. Нумерация. (12 ч)	2
94	Устная нумерация в пределах 1000	_
95	Письменная нумерация в пределах 1000	1
96	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы	1
0.0	устных вычислений	
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел. Математический диктант.	1
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Римские цифры	1
100	Закрепление пройденного	1
101	Контрольная работа №7 Нумерация чисел. Решение задач». III четверть	1
102	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	1
103	Закрепление пройденного. Письменная нумерация в пределах 1000	1
104	Единицы массы. Грамм. Килограмм	1
105	Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. (11 ч) Приемы устных вычислений	1
106	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1
107	Приемы письменных вычислений. Устный счёт.	1
108 - 109	Письменное сложение трехзначных чисел	2
110 - 111	Письменное вычитание трехзначных чисел	2
112	Виды треугольников	1
113	Закрепление пройденного	2
114		
114 115	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1

	Умножение и деление. (15 ч)	
	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	
117	Приемы устных вычислений в пределах 1000	2
_		
118		
119	Виды треугольников	2
_		
120		
121	Приемы письменного умножения в пределах 1000	2
-		
122		
123	Приемы письменного деления в пределах 1000	2
_		
124		
125	Проверка деления	2
_	Закрепление пройденного	
126		
127	Знакомство с калькулятором	1
128	Контрольная работа №9 (годовая)	1
129	Работа над ошибками	1
130	Комплексная работа №2	2
-	•	
131		
132	Итоговое повторение (6 ч)	1
	Приёмы письменного умножения и деления.	
133	Соответствующие случаи деления. Повторение.	1
134	Соответствующие случаи деления. Повторение	1
135	Внетабличное умножение и деление». Повторение.	1
136	Решение задач. Повторение. Математический КВН	1