Анализ ВПР по истории в 5 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний  **%** | Успеваемость  **%** |
| Майорова Н.И. | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизили  (отметка ВПР ниже, чем отметка за предыдущую четверть)  **кол-во / %** | Подтвердили (отметка ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть)  **кол-во / %** | Повысили  (отметка ВПР выше, чем отметка за предыдущую четверть)  **кол-во / %** |
| 5 | 1 / 33,3 | 2 / 66,6 | 0 |

Максимальный балл- 15

Стопчак И. Набрал — 14

Понизил — Хабоша К.

Подтвердили- Пасечник А. И Стопчак И.

Работа состояла из 7 заданий, Задания 3-4;6-7 с развернутыми ответами;

Задание 5 — работа с к/картой.

Стопчак И.выполнил все 7 заданий.

Пасечник А. Выполнил 5 заданий.

Хабоша К. Из 7 заданий выполнил 4 задания.

Учащиеся 5 класса показали хорошие результаты и овладели школьными базовыми историческими знаниями.

Показали умения применять исторические знания для понимания сущности общественных явлений, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащую в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Учителю продолжить отработку материала повышенного и высокого уровня 1.1-2.2/2.1 направленные на умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;

Владеть основами самоконтроля и применять решения в осознанном выборе в учебной и познавательной деятельности.

Систематически после изучения раздела проводить тестирование по 3-м уровням сложности.

Усилить индивидуальную работу с учащимися на понимание исторических понятий и работе с исторической картой.(практические задания и т. д)

Учитель Майорова Н.И.