Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний**%** | Успеваемость**%** |
| Шевцова О.В. | 5 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Понизили (отметка ВПР ниже, чем отметка за предыдущую четверть) **кол-во / %** | Подтвердили (отметка ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть)**кол-во / %** | Повысили(отметка ВПР выше, чем отметка за предыдущую четверть) **кол-во / %** |
| 5 | 0 | 3 / 100% | 0 |

В классе 4 ученика (1 учащийся занимается по АООП ИН УО вариант 2 СИПР)

Писали работу 3 учащихся.

**Задание 1.**

При списывании текста учащиеся допустили следующие ошибки:

- соединительная гласная в сложном слове – 1

- З-С в приставках – 1

- НЕ - с глаголами – 1

- Ь после шипящих у глаголов – 1

**Задание 2(1).**

Фонетический разбор все учащиеся выполнили правильно.

**Задание 2(2).**

Морфологический разбор слова у всех учащихся выполнен верно.

**Задание 2(3).**

Морфологический разбор прилагательного верно выполнен у одного учащегося. Два ученика допустили по одной ошибке (неверно определен род прилагательного).

**Задание 2(4).**

Синтаксический разбор предложения выполнен верно, но у одного учащегося нет характеристики предложения.

**Задание 3.**

Правильно поставил ударение в словах 1 учащийся. Двое сделали по одной ошибке.

**Задание 4.**

Части речи у всех определены правильно.

**Задание 5.**

Предложения с прямой речью все наши правильно, но один учащийся допустил ошибку при оформлении предложения, второй не составил схему.

**Задание 6.**

Все выполнили правильно. Нашли предложения с обращением.

**Задание 7.**

Все выполнили верно. Нашли предложения, в котором нужно было поставить запятую и правильно обосновали свой выбор.

**Задание 8.**

Основную мысль текста смог правильно определить только один учащийся.

**Задание 9.**

На вопрос по содержанию текста один учащийся дал неверный ответ.

**Задание 10.**

Тип речи правильно определил только один учащийся.

**Задание 11. Задание 12.**

Все учащиеся смогли правильно подобрать синонимы.

**Вывод:**

При подготовке к ВПР больше внимания необходимо уделять работе со вторым текстом. Учащимся трудно определить основную мысль текста, верно ответить на вопросы по содержанию текста. Также необходимо повторить типы речи.