Анализ ВПР по географии в 6 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний  **%** | Успеваемость  **%** |
| Майорова Н.И. | 6 | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5% | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизили  (отметка ВПР ниже, чем отметка за предыдущую четверть)  **кол-во / %** | Подтвердили (отметка ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть)  **кол-во / %** | Повысили  (отметка ВПР выше, чем отметка за предыдущую четверть)  **кол-во / %** |
| 6 | 1 / 12,5 | 7 / 87,5 | 0 |

Вариант проверочной работы состоял из 9 заданий. Задания различались по содержанию и характеру решаемых задач.

Все 9 заданий проверяли умения ученика работать с различными источниками географической информации(картами, фотографиями, графиками и иными условно- географичискими объектами и текстом.

Задания 1-3.2;4.1;4.2;5.1;5.2;6.1;7,8.1,8/2,9/1 – краткие ответы в виде записи одного или нескольких слов последовательности цифр и числа.

Задания3.3,4.3,6.2,9,9.2 предполагали развернутый ответ.

Затруднения вызвали задания№ 2.1,5.1,9.3

Учителю в дальнейшей работе необходимо:

1. Отработать задания на умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.

2.Продолжить работу на владение навыков смыслового чтения и основами самоконтроля.

3.Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных

открытиях великих путешественников и землепроходцев.

4.Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон по их изображениям.

5.Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

6.Провести индивидуальный анализ работы.

.