Анализ ВПР по истории в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний**%** | Успеваемость**%** |
| Майорова Н.И. | 7 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизили(отметка ВПР ниже, чем отметка за предыдущую четверть)**кол-во / %** | Подтвердили (отметка ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть)**кол-во / %** | Повысили(отметка ВПР выше, чем отметка за предыдущую четверть)**кол-во / %** |
| 7 | 0 | 1 / 100 | 0 |

В классе 4 человека, из них 2 — обучаются по АООП (Шевчук и Денискина).

Писали — 1 чел.Строганов И.

По у/причине болезнь Баранова А.

Работа состояла из 9 заданий.

Задания 3,8 и 9 с развернутыми ответами.

Задание 5 работа по к/к.

Проверочная работа направлена на выявление уч-ся базовыми историческими знаниями;

Оценивать социальные явления;

Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию различных источников о событиях и явлениях прошлого.

Задание 1 направлено на проверку знаний деятелей истории России. Учащиеся должны соотнести события и явления прошлого.

Справились — 100%

Задание 2 направлено на проверку исторической терминологии

Спр.- 100%

Задание 3 на проверку умения работать с письменными историческими источниками — не приступил-100%

Задание 4 на проверку умения анализировать историческую к/к

не приступил -100;

Задание 5 на проверку знания исторической географии и умение работать с к/к

Справился -100%

Задания 6 и7 на проверку знаний истории культуры России на основе иллюстраций

Справился- 100%

Задание 8 на проверку владения простейшими приемами аргументации. Выбрать факт и дать анализировать

Справился 8.1 и 8.2 -100%

Задание 9 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Справился — 100%

Ученик набрал 10 б. Из 17 максимальных. С работой справился. Были выполнены задания 7 и 8 повышенного уровня.

Не приступил к заданиям базового уровня 3 и4.

Выводы и рекомендации.

Обучающиеся показали умения применять исторические знания для понимания сущности общественных явлений, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащую в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Учителю продолжить отработку заданий 3 и 4 2.2/2.1 направленные на умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;

Владеть основами самоконтроля и применять решения в осознанном выборе в учебной и познавательной деятельности.

Систематически после изучения раздела проводить тестирование по 3 уровням сложности.

Усилить индивидуальную работу с учащимися на понимание исторических понятий и работе с исторической картой.(практические задания и т. д)

Учитель Майорова Н.И.