



План работы
ШМО «Школа классных руководителей»
на 2022-2023 учебный год

*Личность учителя - это плодотворный
луч солнца для молодой души, который
ничем заменить невозможно; личность
воспитателя значит все в деле воспитания»*

К.Д. Ушинский

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»

ЦЕЛИ: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной

деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе лично-ориентированного подхода.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы:

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; мозговой штурм.

Предполагаемый результат:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной в МБОУ «ООШ № 12» с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций МКУ «Управление образования» ДГО, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся. ШМО классных руководителей проводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

В течение года:

Подготовка документации классными руководителями.

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.

Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.

Проведение мероприятий по безопасности детей.

Организация экскурсий.

Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.

Организация ученического самоуправления.

Организация мероприятий с участием родительской общественности.

Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.

Участие в массовых мероприятиях школы.

Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями

Циклограмма деятельности классного руководителя

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

1. изучение личности учащихся.
2. анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...).

3. организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, конкурсов и т.д.
4. социальная защита учащихся.
5. работа с родителями учащихся.
6. педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.
7. организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется через АИС «Сетевой город. Образование»

Темы заседаний ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год

Заседание 1.

Август

Тема: Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

Цель:

Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: Методический практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
3. Рекомендации по работе классного и общешкольного самоуправления.
4. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.
5. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
6. Функциональные обязанности классного руководителя. Деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы в классе.
7. Составление графика открытых мероприятий, обновление и утверждение тем по самообразованию классных руководителей.
8. Социальный паспорт класса
9. Анкетирование: «Современный классный руководитель».

Заседание 2

Ноябрь

Тема 1:

«Нестандартные формы работы, как эффективный способ социализации обучающихся с ОВЗ». Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: познакомить с формами и методами в воспитании социально-успешной личности. Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.
2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям
3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

Форма проведения: дискуссионные качели.

Подготовка общешкольного родительского собрания для 5-9 классов

Вопросы для обсуждения:

1. «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
 2. «Профилактика суицидального поведения обучающихся». Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.
- Итоги психологического тестирования.
3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».

4.«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»-отчёт по теме самообразования

5.«Формирование здорового образа жизни» - отчёт по теме самообразования

Кл.час: «Здоровые дети в здоровой стране»

6.«Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе»-отчёт по теме самообразования,

Кл.ч:«Человечность»

7.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Форма проведения: семинар-практикум

1.Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;

2.«Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);

3.Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

4.«Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

5.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

Заседание 3

Январь

Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности

Форма проведения: круглый стол

1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

«Духовно-нравственное воспитание школьников» - отчёт по теме самообразования

2. «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации».

3. «Формирование коллектива школьников во внеурочной деятельности».

4. «Нравственное воспитание-основа духовного развития человека» - отчёт по теме самообразования

5.«Ориентация младших школьников на нравственные ценности»- отчёт по теме самообразования

6.«Воспитание дружеских отношений в классном коллективе»- отчёт

7.«Развитие социально важных компетентностей младших школьников в процессе формирования классного коллектива» отчёт

8.«Общекультурное воспитание детей с ОВЗ через сказкотерапию» - отчёт по теме самообразования.

9.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

(серия открытых классных часов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию);

10. «Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся»:

-творческие конкурсы

-диагностирование

-ролевые игры (классные руководители)

Заседание 4.

Апрель

Тема: Профориентационная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся коррекционной школы.

Цель: оказания профориентационной поддержки учащимся с ОВЗ в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные проблемы профориентации учащихся. Профориентационная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся школы.

2. Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

3. Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника

4. Кл. час: «Такие разные профессии»

5. Обмен опытом.

Заседание 5.

Май

Тема: Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей. Итоги года»

Цель:

- Обмен опытом.

- Осуществление анализа работы ШМО за 2022-2023 учебный год;

- Выработка новых задач по формированию воспитательного пространства;

- Рекомендации по планированию работы ШМО на новый учебный год.

Форма проведения: Практический семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет по темам самообразования.

2. Презентация «Папок классного коллектива».

3. Обзор новинок методической литературы и профессиональных журналов.

4. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.

5. Организация летнего отдыха обучающихся

Работа ШМО «Школа классных руководителей» МБОУ «ООШ № 12» призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.