

**Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации
МБОУ «ООШ № 12»
за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

В соответствии с планом работы МБОУ «ООШ № 12» на 2022-2023 учебный год проведен анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Общее количество выпускников по годам

| | |
|--------------------|----------------|
| Учебный год | 9 класс |
| 2021-2022 | 5 |
| 2022-2023 | 6 |

В 2021-2022 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации 5 уч-ся (100%); в 2022-2023 учебном году – 6 человек (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2023 году (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9

Математика

| | Кол-во чел. | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Ф.И.О. учителя-предметника |
|------------------|-------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------------------|
| 2021-2022 | 5 | 11 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | Лескова Оксана Викторовна |
| 2022-2023 | 6 | 16 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | Лескова Оксана Викторовна |

Русский язык

| | Кол-во чел. | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Ф.И.О. учителя-предметника |
|------------------|-------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------------------|
| 2021-2022 | 5 | 22 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 | Шевцова Ольга Владимировна |
| 2022-2023 | 6 | 24 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | Шевцова Ольга Владимировна |

Биология

| | Кол-во чел. | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | % качест ва | Ф.И.О. учителя-предметника |
|------------------|-------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------|----------------------------|
| 2021-2022 | 2 | 27 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | Роминская Наталья Ивановна |
| 2022-2023 | 5 | 27 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 | Роминская Наталья Ивановна |

Обществознание

| | Кол-во чел. | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | % качест ва | Ф.И.О. учителя-предметника |
|------------------|-------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------|----------------------------|
| 2021-2022 | 5 | 16 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | Майорова Нина Ивановна |
| 2022-2023 | 4 | 21 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | Майорова Нина Ивановна |

География

| | Кол-во чел. | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | % качест ва | Ф.И.О. учителя-предметника |
|------------------|-------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------|----------------------------|
| 2021-2022 | 3 | 17 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | Майорова Нина Ивановна |
| 2022-2023 | 3 | 18 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | Майорова Нина Ивановна |

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9 класса (100 %) успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов.
2. С экзаменами по выбору справились все учащиеся 9 класса (100%)

3. Повысились качественные показатели этого года по биологии, обществознанию и географии в 9 классе.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационного уголка в классе, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы открытого банка заданий с сайта ФИПИ;
2. по биологии, географии, обществознанию, а также проводились репетиционные экзамены для тех обучающихся, которые выбрали эти предметы для ГИА - 2023;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов знаний.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации следует отметить:

- строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.
- составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки данных.

Управленческие решения:

1. Осуществлять действенный внутришкольный контроль выполнения педагогами требований по подготовке обучающихся к аттестации.
2. Усилить персональную ответственность каждого педагога, классного руководителя за качество знаний учащихся по предметам.
3. Классному руководителю 9 класса совершенствовать систему работы с родителями в направлении совместной качественной подготовки учащихся к ГИА-9 и ответственно подходить к выбору экзаменов.
4. Продолжить ведение внутришкольного мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году.

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Провести корректировку учебного плана МБОУ «ООШ № 12» для 9 класса, для оптимизации количества учебных часов на основные предметы, и предметы выбираемые выпускниками для сдачи ГИА-9.

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

Учителям-предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Учителю в процессе подготовки использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

- для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

- проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

2. Учителям - предметникам, классному руководителю 9 класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям - предметникам, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-9 классах.

4. Корректировка в работе школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2023 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями по подготовке к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классному руководителю 9 класса информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена

7. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

- организационное направление деятельности: координация действий классного руководителя и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА : директор - педагоги - родители - учащиеся.

- контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА .

- информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: директор –педагоги- родители -учащиеся.

- аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

- материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и др.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

- методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА. Директор - педагогический коллектив - учащиеся. Разработка и изучение нормативно - правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

При комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Рекомендации:

1. Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;

2. Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;

3. Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

4. Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в проектно-исследовательскую деятельность;

5. Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
6. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Директор МБОУ «ООШ № 12»



Т.И. Майорова