

**Анализ работы по организации и проведению
государственной итоговой аттестации
в 2021-2022 учебном году**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 5 человек, к государственной итоговой аттестации были допущены 5 обучающихся (100%).

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, переступив минимальный порог по основным предметам 5 учащихся:

- по русскому языку обученность составила 100%, качество – 60%, средний балл за работу – 4 балла.

- по математике обученность составила 80%, качество – 20%, средний балл за работу – 3 балла.

Экзамен по русскому языку (учитель Шевцова О.В.)

По результатам ОГЭ по русскому языку обученность составила 100 %, качество – 60%, средний балл за работу – 4 балла.

Качественный показатели

класс	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний %	уровень обученности %
9	5	0	3	2	1	60	100

Задачи учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

Подготовку к ГИА следует начинать с начала учебного года: отрабатывать навыки написания сжатого изложения, учиться писать сочинение-рассуждение, решать тестовые задания.

Для этого необходимо:

- Уметь применять приемы сжатия исходного текста, выделять в исходном тексте микротемы, учить последовательности изложения.

- В течение всего учебного года работать над расширением словарного запаса учащихся, учить их давать правильное толкование значения слова. В первом полугодии работать с толковым словарем. Во втором полугодии знать как можно больше значений терминов без словаря.

- Уделить серьезное внимание решению тестовых заданий (синтаксический, пунктуационный анализ. Повторять основные орфографические правила, изученные в 5-7 классах)

- Учить анализировать содержание текста, а также знать основные средства выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

Экзамен по математике (учитель Лескова О.В.)

По результатам ОГЭ по математике обученность составила 100%, качество – 20%, средний балл за работу – 3.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» в 2021-2022 г. – 8 баллов.

Качественный показатели

класс	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний %	уровень обученности %
9	5	0	4	1	0	20	100

Задачи учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

1. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе
2. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Уделить особое внимание обработке алгоритмов решения подобных задач.
3. Уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов.
4. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов.
5. Обращать внимание на развитие навыков самоконтроля, осмысленности выполнения заданий.
6. Шире использовать открытый банк заданий, тренажеры для формирования умений и навыков в решении задач по геометрии.
7. Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Экзамен по биологии (учитель Роминская Н.И.)

По результатам ОГЭ по биологии обученность составила 100%, качество – 50%, средний балл за работу – 3.

Качественный показатели

класс	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний %	уровень обученности %
9	2	0	1	1	0	50	100

Анализ успешных заданий

Особенно высок процент правильных ответов на вопросы:

1. Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Грибы
2. Царство Растения.
3. Опора и движение
4. Соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи.
- 5 Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме.
6. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.
8. Экосистемная организация живой природы. Биосфера

Анализ неуспешных заданий.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий базового уровня возникли в следующих темах:

1. Царство Животные.
2. Транспорт веществ.
3. Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношение между частями целого

4. Умение проводить множественный выбор
5. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.
6. Умение проводить математические расчёты.

Предложения:

1. Провести анализ допущенных ошибок в работе и составить план работы по устранению пробелов в знаниях учеников;
2. Продолжать работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
3. Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии.

Экзамен по обществознанию (учитель Майорова Н.И.)

По результатам ОГЭ по обществознанию обученность составила 80%, качество – 20%, средний балл за работу – 3.

Качественный показатели

класс	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний %	уровень обученности %
9	5	1	4	0	0	0	80

Экзамен по географии (учитель Майорова Н.И.)

По результатам ОГЭ по географии обученность составила 100%, качество – 0%, средний балл за работу – 3.

Качественный показатели

класс	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний %	уровень обученности %
9	3	0	3	0	0	0	100

Предложения по совершенствованию подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации:

1. Шевцовой О.В., учителю русского языка, обратить внимание на формирование практической грамотности учащихся; обеспечить непрерывность процесса формирования орфографических и пунктуационных умений и навыков учащихся. Особое внимание уделить подготовке к устному экзамену (выразительное чтение, пересказ).
2. Лесковой О.В., учителю математики, реализовать дифференцированный подход с целью устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся 9 класса; систематически повторять материал за 5-7 класс; больше внимания уделять самостоятельной работе.

Директор МБОУ «ООШ № 12»



Н.И. Майорова

