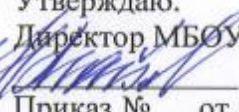


**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗА 2024 ГОД.**

Согласовано:  
Педагогическим Советом  
МБОУ «ООШ № 12»  
Протокол № 4 от 14 июня 2024 г.

Утверждаю.  
Директор МБОУ «ООШ № 12»  
 Н.И. Майорова  
Приказ № 17-А п.г от 14.06.2024 г.

**Аналитическая часть**

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского округа Приморского края
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Учредительные документы юридического лица	Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации
Лицензирование на право ведения образовательной деятельности	серия 25Л01 № 0001091, регистрационный номер: 49 от 26 января 2016 года, срок действия – бессрочный выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 000103, регистрационный номер: 121 от 27 апреля 2012 года, срок действия — бессрочная, выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края Приказ Министерства образования Приморского края от 15.03.2022г. № 23-а-255 «Об установлении бессрочного срока действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности»
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дополнительное образование
Органы самоуправления	1. Педагогический совет 2. Методический совет 3. Родительский комитет 4. Ученическое школьное самоуправление
Юридический и фактический адрес	692132, Приморский край, г.Дальнереченск, ул.Некрасова 6
Последняя аттестация образовательного учреждения	Апрель, 2012г.
Телефон	8 (42356) 55-7-27
Адрес электронной почты	sch12iman@mail.ru
Сайт	<a href="http://школа12.дго-обр.пф/">http://школа12.дго-обр.пф/</a>

**Оценка образовательной деятельности.  
Показатели деятельности  
МБОУ «ООШ № 12»  
Дальнереченского городского округа,  
подлежащей самообследованию  
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый)	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 человек/180%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/57%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/14,2%
1.29.1	Высшая	1 человек/14,2%
1.29.2	Первая	-человека/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.30.2	От 20 лет до 30 лет	2 человека/28,5%
1.30.3	Свыше 30 лет	5 человека/71,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/71,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/42,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ № 12» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение английскому языкам осуществлялось со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 7 педагогов. Из них: 1 директор, 1 заместитель.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в олимпиадах различного уровня.
4. Организацию и проведение экзаменов.

### 1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 66 обучающихся:

выбыло – 2 обучающихся; прибыло - 2 обучающихся. По окончании учебного года в школе – 67 обучающихся.

Из них 61 обучающихся обучается по общеобразовательной программе; 6 чел.- адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 33 ученика,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 34 учеников.

Всего в школе обучается 9 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 7,5 учеников.

Результативность работы школы за учебный год:

Классы	Кол-во уч-ся	% усп	% кач.	на ПМПК
1	7	-	-	-
2	11	100	54,5	-
3	8	100	37,5	-
4	7	85,7	24,2	2
<b>1-4</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>24,2</b>	-
5	10	100	22	1
6	5	100	25	-
7	9	100	22	-
8	3	100	0	-
9	7	100	14	-
<b>5-9</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>20,5</b>	-
	<b>67</b>	<b>97</b>	<b>25</b>	3

Качество обученности за пять лет

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	43%	54%	45,8%	46,4%	24,5
5-9	38%	17%	14,3%	17,2%	25

По представленным данным таблицы можно отметить резкий спад качества обученности в начальных классах.

Причина снижения качества обученности в начальном звене:

- совместные уроки в классах-комплектах (1-2 класс; 3-4 класс)

- прибытие (из МБОУ «СОШ № 6») в конце 4 четверти неуспевающего ученика, имеющего «2» по двум предметам в предыдущей четверти
- слабое развитие учебных и познавательных интересов учащихся
- недостаточное внимание со стороны родителей к учебной деятельности ученика

В основном звене отмечается повышение качества обученности. Улучшилась работа со слабо успевающими учащимися через комфортный климат в ученическом коллективе, соблюдение основных принципов педагогики сотрудничества (развивающих дифференцированного обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).

## **2. Качество успеваемости учащихся.**

На конец учебного года общая успеваемость составила 97 %. Всего хорошистов – 15 – 25%, В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: во 2 классе (54,5%)(классный руководитель Лапина Т.В.)

В классах основного среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 5, 6, 7 классах – более 22%%, (классные руководители: Гутова Л.А., Желанова Г.П.). 0% качества знаний - 8 класс (кл.рук. Желанова Г.П.)

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.
2. Директору провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 2 классе: Лапиной Т.В.; 5, 6, 7 класс — кл.рук. Гутова Л.А., Желанова Г.П.
6. Классным руководителям продолжить работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

### **Анализ воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов за 2023-2024 учебный год.**

#### **Краткая характеристика 1-4 классов (классный руководитель Т.В. Лапина)**

На начало 2023-2024 учебного года с 1 по 4 «классы» было 32 человека.

За данный учебный год выбыла - 1 ученица ( Соловьева Дарья ), прибыли - 2 ученика Губарь, Камбулин. На конец года - 33 учащихся.

В классе имеются дети из:

Многодетных семей - 8 человек

Малообеспеченных - 2 человек. ( Котляр, Хаецкий )

Неполных – 4 человек

Опекаемых - 1 ребенок.

#### **Анализ развития учащихся 1-4 классов**

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах школьного, городского, всероссийского уровней. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

#### **Краткая характеристика 7 класса (классный руководитель Л.А. Гутова)**

На начало 2023-2024 учебного года - 8 человек

На конец года – 9 человек (прибыл – Гурьянов Д.)

В классе имеются дети из:

Многодетных семей – 2 человека (Гутов Я., Левон И.)

Неполных семей – 2 человека (Гурьянов Д., Яцюк А.)

**Краткая характеристика 9 класса (классный руководитель Л.А. Гүтова)**

На начало 2023-2024 учебного года - 7 человек

На конец года – 7 человек.

В классе имеются дети из:

Многодетных семей – 1 человек (Гутов М.)

Неполных семей – 1 человек (Рудева А.)

Опекаемый – 1 ребенок (Селина М.)

**Анализ развития 7,9 класса**

В течение всего учебного года многие ученики принимали активное участие в классных и школьных мероприятиях, муниципальных конкурсах, предметных олимпиадах всероссийского уровня (платформа Учи.ру). На классных часах принимали участие в беседах по вопросам культуры поведения и тематических часах общего интеллектуального развития.

**Краткая характеристика 5, 6, 8 класса (классный руководитель Г.П. Желанова)**

На начало 2023- 2024 учебного года в 5 классе обучалось 10 учащихся, один обучающийся по программе 7 вида, в 6 классе 5 обучающихся, один ученик по программе 7 вида, в 8 классе – 3 обучающихся, 2 из них по программе ОВЗ. В течении учебного года численный состав не изменился.

В 5 классе 3 обучающихся из многодетных семей, 5 обучающихся проживают в неполных семьях. В 6 класс 1 один обучающийся из неполной семьи и один – опекаемый. В 8 классе – один обучающийся опекаемый.

**Цель воспитательной работы:** формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций, вовлечение детей в различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса средствами школы (дети, родители, педагоги), воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

**Были проведены мероприятия по направлениям воспитательной работы**

<b><u>1-4 классы</u></b>			
Направление	Мероприятия	Ф.И.О. участника, результат	
<i>Духовно - нравственное</i>	Игровое мероприятие ко дню инвалидов «Клуб добрых сердец».	Весь класс	
	Фотоконкурс «Мой питомец».	18 человек	
	«День матери»	Весь класс	
	Прощание с начальной школой	7 человек	
	Учебная игра «Что такое правила хорошего тона».	20 человек	
	Весенний бал	Весь класс	
<i>2. Гражданско - патриотическое</i>	Ярмарка «Своих не бросаем».	11 человек	
	Школьный конкурс - смотр «Песни военных лет»	Весь класс зрители	
	Кл. час к столетию Зои Космодемьянской	Весь класс	
	Просмотр и обсуждение видеоматериала «Россия от края до края»	Весь класс	
	Приморью 85 лет	Весь класс	
	Квест – игра « Военными тропами».	24 человека - музей	
	Кл. час « день Конституции РФ»	Весь класс	
	День воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	Весь класс	
	Кл. час «День неизвестного солдата».	Весь класс	
	Кл. час «Так не бывает, в детей не стреляют». Акция «Белый журавль»	Весь класс	
	Конкурс рисунков «о.Даманский»	Пасечник	

			Артур Пасечник Снежана Михальчук Савелий Васильев Тимофей
		Парад военной техники – конкурс поделок.	11 человек
		День космонавтики игра – викторина «Космический рейс»	Весь класс
		Кл. час «О тех кто мир нам подарил»	Весь класс
<i>Эстетическое воспитание</i>		Уроки «Мойдодыра. Что мы должны знать о своем здоровье.»	Весь класс
		Ситуативная беседа «Встречают по одежке, провожают по уму»	Весь класс
		Посещение Дельфинариума	11 челове
		Конкурсы рисунков: 1)Рисуем всей семьей Победу.	12 челок
		2)Городской конкурс «Охрана труда глазами детей»	4человека
		3)Портрет моей мамы	Весь класс
		Литературно – игровая композиция «Кузя пригласил друзей», посвящённая 95 – летию детской писательнице Т.И. Александровой	Весь класс
<i>Физкультурно - оздоровительная</i>		«Папа, мама, я – спортивная семья»	3 семьи: Кибиревы Михальчук Швецовы
		Конкурсно – игровая программа «Соблюдая ПДД не окажешься в беде»	Весь класс
		Беседа «Я здоровье сберегу сам себе я помогу».	Весь класс
		Беседа инспектора ГИБДД Комелягиной И.И. «Безопасные каникулы»	Весь класс
		Спортивные соревнования «Самые ловкие и смелые.»	15 человек
		Инструктажи: Правила поведения в лесу, на водоемах, дорогах, железных дорогах, в заброшенных зданиях, игры с огнем, осторожно лекарства.	Весь класс
<i>Экологическое</i>		Беседа «Плохо природе плохо человеку»	Весь класс
		Акция «Покормите птиц». Изготовление кормушек	12 человек
		Час познаний Международный день Земли. «Я люблю тебя Планета.»	Весь класс
		Фотоконкурс «Мой питомец»	18 человек
<i>Интеллектуально - познавательное</i>		Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	23 человека
		Всероссийская олимпиада по математике «Сириус»	16 человека
		Участие в онлайн - олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»: «Безопасный интернет»	17 человек
		Участие в онлайн - олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»: Олимпиада по математике	16 человек
		Участие в онлайн - олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»: «Культура вокруг нас»	18 человек
		Участие в онлайн - олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»: «Этнографический диктант»	10 человек
		Участие в онлайн - олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»: «Урок цифры»	8 человек
		Участие в онлайн - олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»: «Олимпиада по финансовой	12 человек



		грамотности»	
		Участие в онлайн - олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»: «Экологический диктант»	7 человек
		Участие в онлайн - олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»: «Наука вокруг нас»	14 человек
		Психологический опрос «Безопасность взаимоотношений в школе»	12 человек
		Тотальный тест «Доступная среда»	6 человек
	<i>Семейное</i>	Онлайн опрос. Мониторинг ценностных ориентации современной молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан»	16 человек
		Посещение детей на дому	8 человек
		Индивидуальные беседы с родителями.	
		Организация совместные проведения праздников	(Елин,Бородина ,Абибок, Ткаченко, и др.)
		Родители принимали участие в онлайн опросе «Соблюдение прав ребенка а получение общего образования»	19 человек
	<b><u>5-9 классы</u></b>		
	Направление	Мероприятие	ФИО участника, результат
	Гражданско-патриотическое	<p>Каждая неделя начиналась с линейки, которую открывали под Гимн РФ, а чести поднять Российский флаг была предоставлена лучшим ученикам класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При поддержке координатора Новиковой С. подготовили открытие молодежного организации «Движение первых» в нашей школе</li> <li>• Беседа посвященная 85 -летию образования Приморского края. Викторина</li> <li>• День единых действий «Без срока давности»</li> <li>• Беседа «День окончания Второй мировой войны» просмотр видеоролика «Сальское - Хутоу»</li> </ul> <p><b><u>2.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</u></b> Исторический урок для 5-9 классов с просмотром фильма «Битва за Россию».</p> <p><b><u>3.День защитника Отечества</u></b> Посещение открытого музея МБОУ «ООШ №12». Знакомство с бывшими учениками школы, находящимися в зоне СВО. Изготовление открыток и поздравление подопечных Благотворительного фонда «Старость в радость» с днем защитника Отечества</p> <p><b><u>35-летие со дня вывода советских войск из Афганистана</u></b> Исторический урок с просмотром фильма и выступлением учащихся.</p> <p>Городская конференция «Время выбрало нас»</p> <p><b><u>10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией</u></b></p> <p>1. Просмотр видеороликов «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани».</p>	<p>Все учащиеся</p> <p>9 кл – Рудева А. Иконникова И., Селина М. 24 ч.</p> <p>26 человек 24ч.</p> <p>26 ч.</p> <p>10 ч.</p> <p>7 ч.</p> <p>9 ч.</p> <p>9 кл. Селина М.</p> <p>16 ч.</p>

		<p>2. Акция «10 лет вместе» 3. Информационный час «Мой Крым – моя Россия»</p> <p>-Исторический урок, посвященный 55-летию событий на о. Даманский -Участие в городской конференции, посвященной событиям на о. Даманский -Проведение отборочного тура во Всероссийской игре «Зарница» -Часы общения «Твой выбор. Спорт-здоровье, наркотики - смерть».</p> <p><b><u>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</u></b></p> <p>1.Просмотр видеофильма о геноциде советского народа во время ВОВ</p> <p>2. Урок памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Письмо в будущее «Нельзя забыть»</p> <p><b><u>День Победы</u></b></p> <p>1.Разговор о важном «День Победы. 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков. 2.Литературное мероприятие «Войны священные страницы навеки в памяти моей»</p> <p>3. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».</p> <p><b><u>День детских общественных организаций</u></b></p> <p>1.Классный час + просмотр х/ф «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен». 2.Разговор о важном «Будь готов! Ко Дню детских общественных организаций»</p>	<p>9 ч. -7 класс</p> <p>14 ч.</p> <p>9 кл. М. Селина</p> <p>13 ч.</p> <p>14 ч.</p> <p>15 ч.</p> <p>7 кл. – Буравкова П., Жупик Д. Лапина А.</p> <p>9 кл. – Иконникова И., Рудева А., Селина М., Коваль В.</p> <p>6 кл. - Стопчак И,</p> <p>8 кл. - Строганов И.</p> <p>16 ч.</p> <p>16 ч.</p>
	<p>Духовно-нравственное</p>	<p>1.День войск гражданской обороны МЧС России (встреча с работниками МЧС). 2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом. с демонстрацией презентаций и видеофильмов "Мы помним...". Беседа в рамках классного часа «Как вести себя при террористической угрозе», «О последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах» 3.Поздравление учителей с профессиональным праздником 4.Участие в городском конкурсе чтецов «Болдинская осень». 5. Акция «Письмо солдату» 3. праздничное мероприятие «День матери»,</p>	<p>Все учащиеся</p> <p>Все учащиеся</p> <p>7 кл. - Жупик Д. (1 место) 21 ч. Все учащиеся Все учащиеся</p>

		<p>4.«Новый год».</p> <p>5. День Царскосельского лицея (виртуальная экскурсия по Пушкинским местам)</p> <p><b>5. День российской науки</b></p> <p>1. Тематическая лекция «День российской науки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в онлайн-тестировании «Знаешь ли ты?»</li> </ul> <p><b><u>День памяти нашего поэта-земляка А. Енина</u></b></p> <p>Литературный час</p> <p><b><u>Международный женский день</u></b></p> <p>Весенний балл, посвященный Международному женскому дню</p> <p>-Проведение всероссийского урока «От Руси к России»</p> <p><b><u>День космонавтики</u></b></p> <p>1.Разговор о важном «Я вижу Землю! Это так красиво!»</p> <p>2.Конкурс рисунков «Пора отправляться в космос»</p> <p>3. Просмотр видео фильма + игра-викторина «Космический рейс»</p> <p><b><u>Праздник весны и труда</u></b></p> <p>1.Разговор о важном «День труда и профессий»</p> <p>2. Класный час+конкурсная игра «Мир. Труд. Май»</p>	<p>13ч. (5,6,8 кл)</p> <p>14 ч.</p> <p>14 ч.</p> <p>10 ч.</p> <p>Все учащиеся</p> <p>16 ч.</p> <p>27 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>14 ч.</p> <p>26 ч.</p> <p>25 ч.</p> <p>16 ч.</p>
	Физкультурно-оздоровительное	<b><u>Профилактика буллинга</u></b> Просмотр видеороликов учащимися и родителями. Поездка в бассейн	16 ч.
	Экологическое	1.Экологическая акция «Помоги пернатым» (изготовление кормушек и размещение их во дворе школы) 2.Субботник (дети убирали территорию около школы и детскую площадку).	1 ч. – Иконникова И.  Все учащиеся 7, 9 кл.
	Интеллектуально-познавательное	Участие во Всероссийских онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет», «Ближе к Дальнему». - Познавательное мероприятие для младших классов «День чая»  - День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	Все учащиеся 7, 9 кл.  9 кл. при поддержке кураторов «Движения Первых» Рудева А., Иконникова И. 16ч. (5,6,8 кл)
	Семейное	-Индивидуальные беседы с родителями; -Посещение семей учащихся, составление акта жилищно-бытовых условий; -Родительские собрания; -Совместные школьные мероприятия, акции, спортивные соревнования, экскурсии. -Информирования родителей с соц. сетях о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса и внеурочных мероприятий;	
	Кл. часы	«Окончание Второй мировой войны», «День	

		<p>солидарности борьбы с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «Подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России», «Белые журавли», «Россия начинается с Приморья», «Дальнереченск – город воинской доблести». Дети посмотрели фильм о семейных ценностях «Быть». «День народного единства», «День государственного герба РФ»,</p>	
--	--	---	--

Особое внимание уделяется профориентации. Учащиеся 7 класса участвуют в проекте «Билет в будущее», проводят диагностики, знакомятся с профессиями. Учащиеся 9 класса принимают участие в онлайн уроках платформы «Проектория. Шоу профессий».

Два раза в месяц проводятся инструктажи безопасности: «Пожарная безопасность», «Информационная безопасность», «Дорожная безопасность», «Безопасность в быту», «Безопасность на каникулах». Посмотрели х.ф. «Обратная дорога вперед» о вреде алкоголя, наркотиков и психотропных веществ.

#### **Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.**

Классные руководители поддерживали тесную связь с учителями-предметниками. Проводились беседы с учителями по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних работ. Предварительные оценки и малые педсоветы позволяли организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся.

#### **Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся**

За 2023-2024 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. По моим наблюдениям, произошли положительные изменения в отношении родителей к школе за учебный год.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний высокая.

Родительский комитет (Салогуб, Абибок, Елина, Селина) класса в течение года активно участвовал в жизни класса, оказывал помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, решении всех текущих вопросов.

#### **Анализ индивидуальной работы с учащимися**

В классах есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся можно отнести следующих детей (Дячок Д., Улантимова Г., Колодийчук М., Журавлев Б., Шевцова А., Кибирева В., Левон К., Стопчак И., Гутов Я, Кучеренко В., Иконникова И., Рудева А.).

Есть и такие дети, которые обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места. Эти дети, которые часто находятся в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно либо небрежно (Шагдуров, Котляр, Маркевич, Ткаченко С.).

#### **Выводы.**

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, сертификатами, дипломами. Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, соревнования и др.).

Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы

100% охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности.

Участие большей части родителей в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Необходимо продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом; над повышением уровня культуры поведения; учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми; активнее участвовать во внеклассных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах.

Воспитательная работа в 1-9 классах была многоплановой. Анализ показывает положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися.

Воспитательная работа улучшилась с введением (с января 2024 года) ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, «Школа классных руководителей» консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО «Школа классных руководителей».

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 3-х классных руководителей и директора школы.

**Цель**, которую перед собой ставило «Школа классных руководителей» на учебный год: Владение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

#### **Задачи:**

-Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2023–2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

-Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.

-Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

-Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.

-Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

-Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя. Работа «Школа классных руководителей» велась по следующим направлениям:

#### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

## Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

## Ожидаемые результаты работы:

1. Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
2. Анализ деятельности каждого классного руководителя.
3. Популяризация опыта работы;
4. Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
5. Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

## Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. «Школа классных руководителей» - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно «Школа классных руководителей» играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;

- работа с родителями.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса**: воспитательная работа в 8 классе строилась без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся; (Желанова Г.П.) не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса; не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе.

#### **Решили:**

1. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;
2. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;
3. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;
4. Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;
5. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

#### **Вывод:**

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у классного руководителя начального звена Лапиной Т.В.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Особенно хотелось бы отметить классного руководителя начального звена - Лапину Т.В., неравнодушного педагога к своему детскому коллективу, где активно проводилась совместная работа с родителями учащихся по вопросам воспитания детей. Особую активность проявили члены общешкольного родительского комитета: Абибок О.А.; Салогуб М.С.; Улантимова А.А., Пасечник О.А.

#### **На 2024 -2025 учебный год ставятся следующие цели и задачи:**

1. Содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач.
2. Содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся.
3. Углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках, физической культуры.
4. Воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников.
5. Организовывать здоровый отдых учащихся.
6. Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
7. Продолжить работу с активом школы по физической культуре и родителями обучающихся.

#### **Школьное самоуправление**

В начале учебного года прошли выборы ученического совета школы, были выбраны председатель и заместитель. Они вошли в состав городского совета старшеклассников.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного ученического самоуправления
- Расширение перечня мероприятий, проводимых школьным ученическим самоуправлением
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Была введена структура работы школьного самоуправления по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет школьного самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел ( уборка школы, субботники, озеленение территории школы), организацию досуга. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

### **Выводы:**

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

### **Анализ работы Совета профилактики МБОУ «ООШ № 12»**

#### **за 2023-2024 учебного года**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. С целью выполнения ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и согласно учебно-воспитательного плана работы МБОУ «ООШ № 12» по профилактике правонарушений и негативных явлений среди учащихся, на основании положения «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования», утвержденное в двухстороннем порядке Министерством образования и науки РТ и Министром МВД по РТ от 20.06.2022 №1/1436/8049/22, в МБОУ



«ООШ № 12» издан приказ № 25 от 30 августа 2023 года «О создании Совета по профилактике правонарушений и негативных явлений». Также утвержден состав и план работы к новому учебному году. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. С 1 сентября по май проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», и она основании положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

В Совет профилактики входит постоянный состав, в котором - председатель Совета профилактики- директор Майорова Н.И. и 3 классных руководителей.

**Цель работы** Совета профилактики: планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

#### **Задачи работы:**

- мониторинг проблем состояния проблем правонарушений и асоциального, зависимого поведения несовершеннолетних учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершение ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

В 2023/2024 учебного года Совет профилактики организовал и проводил систему индивидуальных профилактических мероприятий.

На учете в ПДН по состоянию на начало и конец учебного года -нет.

На основании положения о Совете профилактики правонарушений школы » заседания проходили один раз в четверть и внеочередное заседание по необходимости. За год было проведено 6 школьных заседаний Советов по профилактике, с участием инспектора ОДН Худик Е.Ю. Дудченко Ю.В. Комелягина И.И.участковым Дзелинским Ю. На Совет по профилактике в течение года были приглашены \_ обучающихся с родителями. Причиной вызова явились нарушение дисциплины на уроках и Устава школы : Хабоша К.-систематические опоздания на уроки, Гурьянов Д. невыполнение домашних заданий ,Юсупов Н.-

Также Были проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями и учащимися школы: «О вреде распространения никотиносодержащих продуктов» «Об ответственности за использование нецензурной брани в обществе» «О запрещенных группировках»- Худик Е.Ю.; ДудченкоЮ.В. провела беседы по темам; «Административные правонарушения»; «О вреде алкоголя и наркотиков и психотропных веществ» и т. д. Комелягина И.И. по правилам безопасного движения на дорогах и т. д.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в

социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

На данный момент в социально- опасном положении семей нет. В трудной жизненной ситуации 1 семья ( мать одиночка) ребенок был направлен в «Надежду».

Членами Совета профилактики регулярно посещали на дому семьи обучающихся. Составлены акты посещений.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением.

#### Тематика классных часов и бесед с учащимися и родителями

Тема	Содержание
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних;

Проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

#### **Проблемное поле:**

- не всегда согласованное взаимодействие с участковыми;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- сложное социальное положение;
- отрицательный пример взрослых;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

#### **Результат:**

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

#### **Задачи на 2024 2025 учебного года:**

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- уделить большое внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- увеличить количество бесед с сотрудниками правоохранительных органов.

### ***Взаимодействие со структурами дополнительного образования детей.***

#### ***Занятость учащихся в дополнительном образовании.***

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

В школе организована занятость детей во внеурочное время в кружках различных направлений:

«Литературный калейдоскоп»- художественная направленность (Шевцова О.В.)

«Я люблю свою Родину»- социально-педагогическая (Гутова Л.А.)

«Путешествие по просторам России» -туристско-краеведческая (Майорова Н.И.)

«Подвижные игры»-физкультурно-оздоровительная (Сологуб Н.М.)

«Занимательная математика»-научная направленность (Лапина Т.В.)

#### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолированно от общества, нельзя.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов.

Директор школы осуществляет контроль за работой с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, беседах с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет. Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

**Выводы:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### Дополнительные образовательные услуги

В рамках дополнительного образования работают кружки «Занимательная математика», (руководитель Лапина Т.В., учитель начальных классов), «Мой Приморский край» (руководитель Майорова Н.И., учитель географии), «Здоровому всё здорово!» (руководитель Сологуб Н.М., учитель физкультуры).

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

#### Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

#### Охват обучающихся дополнительным образованием

Кол-во детей обучающихся в школе (чел.)	Кол-во детей, охваченных ДО (чел)	Кол-во детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
68	60	88,2	56,6 % учащихся занимались в 2 и более кружках.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12636 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,31;
- объем учебного фонда – 1511 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	9737
2	Словари	114
3	Энциклопедии	230
4	Методическая литература	584
5	Брошюры, журналы	460
6	Учебники	1843

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 213 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 47. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 78.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

### **Цели и задачи на 2025 г.**

Мы видим свою школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Планируется с 01 сентября 2024 года начать работу по «Точка роста» по направлениям - естественно-научное и технологическая направленность.

### **Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
6. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
7. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.