

**Анализ  
итогового тестирования обучающихся 8, 9 классов по формированию ФГ  
МБОУ «ООШ № 12»  
2023-2024 учебный год.**

**Цель:**

- определение уровня качества ЗУН обучающихся по функциональной грамотности;
- динамика результатов по формированию функциональной грамотности в сравнении с входным тестированием (октябрь 2023 года).

**Задачи:**

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8,9 классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8,9 классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ «ООШ № 12»

**Сроки контроля:** 09.04.2024-20.04.2024г.

**Форма контроля:** региональные диагностические работы в электронном формате.

В рамках реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2023-2024 учебный год в период с 09.04.2024 года по 20.04.2024 года в 8 и 9 классах были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская, естественно-научная и математическая грамотность. В ходе данного итогового мониторинга выявлен общий уровень функциональной грамотности обучающихся на конец 2023-2024 учебного года.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы ([fg.resh.edu.ru](http://fg.resh.edu.ru)).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ).

**Результаты итогового тестирования:****1. Читательская грамотность**

Класс	Проведение диагностической работы	Число обучающихся в классе	Число участников диагностической работы	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		
<b>8</b>	апрель 2024	3	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
<b>9</b>	апрель 2024	7	7	6 (86%)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%

***Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность»***

Класс	Проведение диагностической работы	Число обучающихся в классе	Число участников диагностической работы	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		
<b>8</b>	октябрь 2023	3	1 (33,4%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
	апрель 2024	3	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
<b>9</b>	октябрь 2023	7	4 (57,1%)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
	апрель 2024	7	7	6 (86%)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%

По результатам диагностики видно, что результаты качества знаний в сравнении с показателями диагностики октября 2023 года не изменились и остались на нулевом уровне.

## 2. Математическая грамотность

Класс	Проведение диагностической работы	Число обучающихся в классе	Число участников диагностической работы	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		
<b>8</b>	апрель 2024	3	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
<b>9</b>	апрель 2024	7	6 (85,7%)	4 (66,6%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (33,4%)	0 (0%)	33,4%	33,4%

### Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность»

Класс	Проведение диагностической работы	Число обучающихся в классе	Число участников диагностической работы	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		
<b>8</b>	октябрь 2023	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)	0 (0%)	1 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)	33,3%	0%
	апрель 2024	3	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
<b>9</b>	октябрь 2023	7	4 (57,1%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	50%	50%
	апрель 2024	7	6 (85,7%)	4 (66,6%)	3 (50,0%)	0 (0%)	2 (33,4%)	0 (0%)	33,4%	33,4%

По результатам диагностики видно, что показатели успеваемости и качества знаний значительно снизились.

### **3. Естественно-научная грамотность**

Класс	Проведение диагностической работы	Число обучающихся в классе	Число участников диагностической работы	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		
<b>8</b>	апрель 2024	3	1 (33,3%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
<b>9</b>	апрель 2024	7	7	2 (28,5%)	5 (71,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%

Во всех классах наблюдаются нулевые показатели успеваемости и качества знаний по естественно-научной грамотности.

#### ***Сопоставительный анализ результатов оценки функциональной грамотности по направлению «Естественно-научная грамотность»***

Класс	Проведение диагностической работы	Число обучающихся в классе	Число участников диагностической работы	Результаты контроля					% успеваемости	% качества знаний
				Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень		
<b>8</b>	октябрь 2023	3	2 (66,6%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
	апрель 2024	3	1 (33,3%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
<b>9</b>	октябрь 2023	7	5 (71,5%)	1 (14,2%)	3 (42,8%)	1 (14,2%)	0 (0%)	0 (0%)	14,2%	0%
	апрель 2024	7	7	2 (28,5%)	5 (71,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%

По результатам диагностики видно, что во всех классах 0% успеваемости и качества знаний.

**Общая успеваемость и качество знаний по направлениям:**

Направление функциональной грамотности	Общая успеваемость	Общее качество знаний	Динамика показателей в сравнении с периодом октябрь 2023 – апрель 2024
Читательская грамотность	0%	0%	Успеваемость 0,0% - 0,0% Качество знаний 0,0% - 0,0%
Математическая грамотность	39%	41%	Успеваемость 42,0% - 33,4% Качество знаний 50,0% - 33,4%
Естественно-научная грамотность	14%	0%	Успеваемость 14,0% - 0,0% Качество знаний 0,0% - 0,0%

**Вывод:** В 8, 9 классах в 2023-2024 учебном году обучается 10 учащихся.

По всем направлениям функциональной грамотности идёт ухудшение результатов.

1. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
2. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
3. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
4. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).
5. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

**Предложения:**

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать работы обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической).
2. При проектировании рабочих программ предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.
3. Организовывать деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.
4. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.
5. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.
6. Использовать практики развивающего обучения.