

Публичный доклад за 2024 - 2025 учебный год.

Рассмотрен на Педагогическом совете МБОУ «ООШ № 12»
(протокол № 5 от 20.06.2025 года)

Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах работы МБОУ «ООШ № 12» в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

На основании письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» в доклад образовательного учреждения включена следующая информация:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение, перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка о школе.

Адрес: 692133, Приморский край, г.Дальнереченск, ул.Некрасова д.6. Контактные телефоны: 8(42356)55727 - директор, факс - нет.

В настоящий момент образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Данные о лицензировании, аккредитации.

Лицензия: серия 25Л01 № 0001091, регистрационный номер: 49 от 26 января 2016 года, срок действия - бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 000103, регистрационный номер: 121 от 27 апреля 2012 года, срок действия — бессрочная. (Приказ Министерства Образования Приморского края от 15.03.2022 года № 23-а-255 «Об установлении бессрочного срока действия свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

Директор школы: Майорова Нина Ивановна, стаж педагогической работы – 50 лет, в руководящей должности 34 года, из них директором МБОУ «ООШ № 12» – 34 года.

Организация управления школой

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Ученический совет.

Общая численность обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составила 72 человека.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО - 36 человек.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО - 36 человека.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ: обучение на дому и в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Ресурсом развития образовательной организации является обеспечение открытости и доступности, а также реализация принципов государственно-общественного управления.

Общешкольный родительский комитет влияет на принимаемые школой решения по стратегии ее развития, эффективному бюджетному планированию и организации учебного процесса. В школе на постоянной основе функционирует Ученический совет.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Общее образование.

Учебный процесс в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). После второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все классы учатся в первую смену. Начало уроков согласно гибкого графика. Продолжительность уроков во 2-9 классах по 45 минут каждый. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренных СанПиН.

МБОУ «ООШ № 12» - малокомплектная школа.

Всего функционируют 9 классов со средней наполняемостью 8 человек:

Общеобразовательные 1-9, из них:

По итогам диагностики обучающихся по готовности к освоению основной образовательной программы начального общего образования сделан вывод, что 98% обучающихся 4 классов достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования.

Форма получения образования: очная. Общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

Преподавание ведется на русском языке по учебникам из Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. Планирование образовательной деятельности осуществляется с учётом использования возможностей социокультурной среды города. Основная образовательная программа реализуется через урок и внеурочную деятельность по направлениям: ценностное развитие, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализация обучающихся, информационная культура, педагогическая поддержка обучающихся их благополучия в пространстве школы, интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

В образовательном процессе используются информационные образовательные технологии, проектная деятельность, интерактивные методы обучения.

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для реализации досуга обучающихся. Дополнительные образовательные услуги представлены блоками по пяти направленностям:

- туристско-краеведческая
- естественно-научная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- социально-гуманитарная

- техническая

Всего системой дополнительного образования было охвачено 69 учащихся.

В этом году школа активно продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр», «Музейный уголок».

В рамках военно-патриотической работы обучающиеся результативно принимали участие в мероприятиях, посвящённых 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Также ежегодно участвуют во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», военно-патриотической игре «Зарница 2,0», в военно-спортивных играх и соревнованиях согласно плана, смотрах и просветительских проектах.

Наши учащиеся принимают активное участие в РДДМ «Движение Первых»:

- Акция «Пою сердцем памяти»
- Викторина «Первые на дороге»
- Акция «С заботой о пернатых друзьях»
- Школа «Безопасность в Движении»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Свеча памяти»
- Всероссийская акция «Окна Памяти и Скорби»
- Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»

Ученики 4 класса погрузились во Всероссийский проект «Орлята России» и проходят треки: «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», а также приняли участие в дополнительных занятиях в рамках проекта.

Ученики 6-9 классов участвуют в проекте «Билет в будущее», который помогает лучше ориентироваться в мире профессий, а также трендах развития профессий будущего, осознанно подойти к выбору своего профессионального пути; помогает раскрыть возможности, поддерживает в построении маршрута к твоей профессии.

В рамках проекта проводится онлайн-диагностика и формируется готовность к профессиональному самоопределению обучающихся.

Гордостью школы является **школьный музейный уголок**, экспозиции которого посвящены участникам СВО, в рамках проектной деятельности ученики 9 класса собрали материал об участниках Великой Отечественной войны работая с архивными материалами.

Активно расширяется спектр образовательных услуг для населения, что позволяет увеличить число детей и взрослых, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ «ООШ № 12» расположена в районе п.Мясокомбинат.

Здание школы:

- ул. Некрасова, д.6 (год постройки - 1948, площадь — 618,4 кв. м., проектная мощность - 100, фактическая наполняемость – 72);
- дата ввода в эксплуатацию после капитального ремонта 18 ноября 2024 года
- открытие Центра «Точка Роста» 18.11.2024г.

Школа оборудована комплексом учебного оборудования для достижения качества образования. Учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами.

Имеются необходимые условия для физического воспитания и занятий спортом.

Школьная библиотека оснащена краеведческим материалом, художественной литературой для всех уровней обучения. Имеется интерактивная библиотека

В школе созданы необходимые условия для реализации конституционного права на получение бесплатного общего образования каждым обучающимся через развитие форм образования, обеспечивающих равные возможности получения качественного образования разными категориями обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, возможностями и запросами. В наличии пандус, оборудованы туалетные комнаты, на входе в здание школы имеется табличка со шрифтом Брайля.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Охрана безопасности в школе осуществляется техническими работниками и педагогами школы. (ответственными за дежурство по школе). Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, (объект охраняется охранной организацией «НОВА» в соответствии с нормативами для общеобразовательных школ.

Вопросы техники безопасности регулярно обсуждаются с учителями. Школа ограждена по периметру железным забором. Ведется видеонаблюдение.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации по программам:

- 2019 год «Обеспечение безопасности образовательной организации» - 108 часов (ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск)
- 2021 год «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 72 часа (ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» г.Брянск)

На учете в школе состоит 9 огнетушителей. На каждый огнетушитель заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в фойе, а также в библиотеке, спортзале, возле щитовой в доступном месте.

Запасных выходов четыре, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках проводятся занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения и проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является звуковой сигнал. При входе посетителей встречает технический работник, что позволило прекратить доступ посторонних лиц. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

В школы оформлены стенды: «Уголок безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Первичные средства пожаротушения», «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения на перемене», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Сохрани свое здоровье».

За последние 3 года случаи травматизма отсутствуют. За данный период времени отсутствуют несчастные случаи с несовершеннолетними на водоемах, при пожарах; нет случаев самоубийств.

Проведены:

- три практических занятия с эвакуацией из здания школы, выездом пожарной бригады и тушением условного очага возгорания, совместно с отделом надзорной деятельности и профилактической работы г.Дальнереченска и ДМР, Е.А. Белоносов, Федоров С.И.

- профилактическая беседа «Правила пожарной безопасности в образовательном учреждении и в быту» - ст. инспектор ОНД и ПР по г.Дальнереченску и ДМР.

- четыре занятия по ПДД инспектором (по пропаганде БДД) ОГИБДД МО МВД «Дальнереченский», ст. лейтенантом полиции Комелягиной И.И.

- профилактические беседы «Безопасность детей - пешеходов»; «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»; «Ребенок-пешеход. Обязанности пешехода»;

- «Профилактика ДДТТ» и др.- инспектором (по пропаганде БДД) ОГИБДД МО МВД «Дальнереченский», ст. лейтенантом полиции Комелягиной И.И.

- профилактическая беседа «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и обучение подрастающего поколения основам безопасного поведения при возникновении ЧС в том числе с массовым пребыванием людей» - госинспектором по маломерным судам Дальнереченского инспекторского участка Центра ГИМС ГУ МЧС России по Приморскому краю А.А. Писарев; инспектором по работе с детьми КДНиЗП Е.А. Каратаевой.

- профилактические беседы «Железная дорога – зона повышенной опасности»

В летний период времени работал пришкольный лагерь с 02.06.2025 по 03.08.2025г.

(3 смены) с двух и трех разовым питанием.

Выводы:

- В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя- профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана. Права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей обеспечены.

- Способности учащихся, их профессиональные склонности выявлялись и развивались через систему внеурочной деятельности, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

- С целью изучения проблемы организации и проведения диагностики состояния здоровья школьников, совершенствования методической работы был произведен мониторинг состояния здоровья школьников, результаты которого были обсуждены на педагогическом совете и на будущий учебный год в связи с данными результатами будет произведена коррекция (внедрение недель щадящего режима, регулярное проведение дней здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий). Физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся укреплялось, была обеспечена их безопасность.

- Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу. В течение учебного года организовывались интеллектуальные и творческие мероприятия.

- Создавались условия для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Работники школы регулярно проходят инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация медицинского обслуживания.

Образовательная организация систематически ведет оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

На основании договора КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ», к школе прикреплен медицинский работник. Соответствующие лицензии на осуществление медицинских услуг в наличии.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в школе проводятся следующие мероприятия: диспансеризация и мониторинг состояния здоровья учащихся школы, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников. Диспансеризация сотрудников образовательной организации проводится в соответствии с графиком узкими специалистами КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ».

Кадровый потенциал.

Всего работников школы – 10 человек. Образовательный процесс осуществляют 6 педагогических работников, имеющих следующее образование: высшее образование – 5 человек, среднее специальное (педагогическое) — 1 человек; награждены знаком «Почетный работник основного общего образования» - 2 человека.

Около 80% учителей школы работают в учреждении более 10 лет. Вместе с тем, коллектив нельзя назвать неразвивающимся. Наблюдается положительная динамика образовательного уровня педагогов. В текущем году 6 человек прошли курсы повышения квалификации.

Один человек прошел добровольное тестирование и набрал 78 из 100 баллов.

В своей работе педагоги активно используют материалы электронной библиотеки и другие информационные образовательные ресурсы.

Организация питания.

Школой заключен гражданско – правовой договор на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся с ИП Кравчук А.А. Решение вопросов здорового и сбалансированного питания школьников осуществляется путём взаимодействия всех заинтересованных сторон: родителей, детей, школы.

Рацион школьного питания достаточно разнообразен, что достигается путем использования широкого ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. Питание привозное. Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета города и края).

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся, обеспечено сбалансированное питание школьников; усилена система производственного контроля, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте школы, где с ними могут ознакомиться все заинтересованные лица. Контроль за качеством

готовой продукции осуществляется комиссией по контролю за питанием обучающихся МБОУ «ООШ № 12», в которую входят представители родительского комитета школы.

Члены комиссии проводят бракераж готовой продукции, контролируют соответствие контрольному весу выдачи порций завтраков и обедов.

На протяжении всего года комиссия решает вопросы своевременного и качественного обслуживания питания учащихся.

В школе, согласно регламенту СанПиН, организован питьевой режим, предусматривающий обеспечения бутылированной водой соответствующего качества, пригодной для питья: установлены кулеры с дозированным розливом воды из бутылок. Замена ёмкости производится не реже 1 раза в 2 недели. Производится дезинфекция и санитарная обработка аппарата специальными средствами, пригодными для детского образовательного учреждения. Питье находится в свободном для учащихся доступе в течение всего периода пребывания его в школе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Всего выпускников основной школы - 5 чел.

Из них ГИА - 9 сдавали: 4 чел.

- в форме ОГЭ — 3 чел.

- в форме ГВЭ — 1 чел.

Получили:

Аттестат об основном общем образовании - 4 человека.

Свидетельство об обучении по итогам итоговой аттестации для обучающихся с нарушением интеллекта - 1 чел.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Был разработан план-график подготовки к ГИА, который был обсужден на школьных методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом школьные методические объединения естественно-математического и гуманитарного цикла включили в свой план работы следующие вопросы:

- анализ ГИА;
- изучение нормативно-правовых документов ГИА;
- изучение и анализ КИМов;
- подбор материалов для проведения тренировочных тестирований учащихся;
- обновление стендов «Готовимся к экзамену» по предмету.
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к ГИА.
- анализ пробных тестирований учащихся;
- организация индивидуальной работы, для подготовки учащихся к ГИА.

В 2024-2025 учебном года сформирована база данных по участникам ГИА, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2025, была организована работа по заполнению бланков ГИА. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях, результаты пробных тестирований. По итогам пробных тестирований выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С учащимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации. Учащимся, имеющим низкую мотивацию или пропускающим уроки, элективные курсы, индивидуальные занятия было уделено особое внимание.

Государственная итоговая аттестация выпускников в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого и муниципального уровней.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Продолжать подготовку к ГИА учащихся по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ГИА.
2. МС учителей-предметников проанализировать результаты ГИА, выявить причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
3. Заблаговременно выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам.
4. Усилить контроль посещаемости учащимися элективных курсов и консультаций подготовке к ГИА.
5. Усилить компетентностную составляющую преподавания, как того требуют материалы ГИА.
6. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9 класса школы по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
7. Проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.
8. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ГИА в течение года.

В соответствии с Программой развития, принятой на период 2023-2028гг., **цель работы школы в 2025-2026 учебном году** направлена на формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

- активизировать реализацию задач Программы развития школы за 2023-2028гг.;
- усилить роль партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся с целью развития личностного потенциала ребенка и воспитательной функции семьи;
- обеспечение качественных показателей реализации образовательных программ, соответствующих задачам инновационного развития общества и обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы;
- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у обучающихся школы;
- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
- отработка моделей индивидуального образования талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
- расширение возможностей использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного образования;
- оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Через развитие социального партнерства, сетевое взаимодействие и консолидацию ресурсов для совместного решения проблем используем совместную деятельность школы и окружающего сообщества.

В результате выстроено взаимовыгодное сотрудничество с местной властью, социумом, учреждениями культуры, здравоохранения и дополнительного образования. Социальные партнеры школы по профессиональному самоопределению:

- музей г.Дальнереченск
- ЦРНС «Надежда»

- КДН
- Совет ветеранов
- Боевое братство
- КГБУЗ «Дальнереченская ЦГБ»
- Колледж г.Дальнереченск

Совместно с советом ветеранов ВОВ разработана и реализуется программа патриотического воспитания. В её рамках проводятся встречи с участниками ВОВ и локальных войн, уроки мужества, классные часы, библиотечные уроки, выставки рисунков, поделок, митинги, посвященные Дню Победы, экскурсии в музей города - герои, посещение музеев боевой славы, просмотр кинофильмов военной тематики. Совместно с общественной организацией учащиеся, родители и педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг свидетельствуют о том, что 98% респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, работой классного руководителя, качеством информированности об образовательном процессе в школе. Контингент обучающихся формируется в основном из детей, проживающих на территории микрорайона школы. Учащиеся предыдущих выпусков продолжают обучение в различных учебных заведениях НПО города и края.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность образовательной организации основывается на выполнении государственного задания, реализации плана финансово-хозяйственной деятельности.

Школа имеет статус — бюджетное, проводит самостоятельную финансово-хозяйственную политику и имеет централизованную бухгалтерию.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими ФЗ, решениями Правительства РФ, распорядительными документами органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Учредителем Учреждения является администрация Дальнереченского городского округа. Основные фонды формируются за счет внебюджетных средств, субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели.

Согласно статистическим данным наблюдается динамика роста по большинству показателей.

В 2024 году объем доходов образовательной организации в расчете на одного обучающегося увеличился, в расчете на одного работника увеличение составило 13%. Рост обусловлен увеличением финансирования на иные цели.

Увеличение доходов на финансовое обеспечение выполнения государственного задания связано с корректировкой нормативов финансирования в 2025 году.

Увеличение доходов от поступлений от приносящей доходы деятельности по сравнению с 2022 годом, свидетельствует об увеличении направлений дополнительного образования.

Средняя месячная заработная плата педагогических работников за период в 2024-2025 учебном году увеличилась.

В 2024-2025 году была проведена поставка учебного оборудования для ГИА. Выполнено обновление учебной литературы. На данный момент школа укомплектована современным высокотехнологичным учебным оборудованием.

Определены задачи на 2025 год. Планируется достижение оптимального значения отношения объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему бюджетного

финансирования, роста средней заработной платы педагогических работников, увеличения расходов на приобретение оборудования, оптимизации остатков на конец года.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Повысить эффективность работы школы по обеспечению массового качественного образования, по созданию условий для развития талантов максимального количества учащихся через механизмы, обеспечивающие смену модели развития ученика.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

В 2025-2026 учебном году работа педагогического коллектива будет направлена на повышение показателей эффективности работы школы по обеспечению качественного массового образования:

Продолжить работу по сохранению контингента.

Обеспечить необходимые условия для качественной реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Полноценное использование в образовательном процессе созданных условий для улучшения результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, независимых диагностик с видеоконтролем проведения.

Участие в независимых диагностиках учителей-предметников, работающих в основной школе, для ознакомления с актуальными требованиями ГИА и методикой подготовки обучающихся.

Реализация плана мероприятий, направленного на повышение профессионального мастерства педагогов, обязательное обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства, обучение и работа в качестве членов предметных комиссий.

Повышение эффективности работы школы по созданию условий для развития талантов у максимального количества учащихся: достижение высоких результатов в ВОШ, увеличение предметного диапазона на муниципальных и школьных этапах.

Повышение эффективности работы начальной школы.

Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений.

Повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Повышение эффективности работы по использованию социокультурных возможностей города: активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Повышение эффективности работы по развитию профориентационных умений и профессионального мастерства.

Повышение показателей эффективности по развитию массового спорта, участия в соревнованиях школьного и муниципального уровня.

Повышение показателей по профилактике ЗОЖ: сохранения и укрепления здоровья школьников, создание наиболее благоприятных условий для формирования отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Повышение активности участия педагогов в пополнении и использовании в своей работе материалов библиотеки РЭШ.

Директор МБОУ «ООШ № 12»



Майорова Н.И.